



# DOKUMEN KURIKULUM

PRODI PROFESI BIDAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH





## UNIVERSITAS BAITURRAHMAH

Yayasan Pendidikan Baiturrahmah

Jl. Raya By Pass KM. 15 Aie Pacah Koto Tangah - Padang,  
Sumatera Barat Indonesia 25158

(0751) 463 069

Rektorat@unbrah.ac.id

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BAITURRAHMAH NO. 242/SK/UNBRAH/IX/2023

TENTANG

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH

REKTOR UNIVERSITAS BAITURRAHMAH

- Menimbang :**
- a. Bahwa dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI. No. 056/U/1994 telah ditetapkan Pedoman Penyusunan Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
  - b. Bahwa Penyusunan Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah harus mengacu kepada Permentristek Dikti No.44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - c. Bahwa Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Baiturrahmah telah disusun oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Baiturrahmah;
  - d. Bahwa berdasarkan Surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Baiturrahmah No. A.625/AK/FIKES-UNBRAH/IX/2023 Tanggal 06 September 2023 tentang Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Bidan;
  - e. Bahwa berdasarkan sub a,b,c dan d seperti tersebut diatas perlu ditetapkan Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Baiturrahmah dengan suatu Keputusan Rektor Universitas Baiturrahmah;
- Mengingat :**
1. Undang – Undang No. 20 Tahun 2003;
  2. Peraturan No. 60 tahun 1999;
  3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. No. 070/D/O/1994;
  4. Statuta Universitas Baiturrahmah;
  5. Keputusan Rektor Universitas Baiturrahmah;

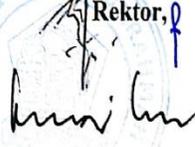
**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan :**

- Pertama :** Menetapkan Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Baiturrahmah yang diberlakukan Mulai Angkatan TA. 2023/2024 dan seterusnya sebagaimana terdapat pada lampiran keputusan ini;
- Kedua :** Kurikulum ini disajikan menurut Satuan Semester, Pelaksanaannya ditentukan oleh Dekan;
- Ketiga :** Kurikulum ini mulai berlaku pada Semester Ganjil 2023/2024 dengan ketentuan jika sekiranya terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan kembali sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Padang  
Pada Tanggal : 07 September 2023

Rektor,

  
Prof. Dr. Ir. Musliar Kasim, MS

**Tembusan Yth.**

1. Kepala LLDIKTI Wilayah X
2. Ketua Yayasan Pendidikan Baiturrahmah
3. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Unbrah
4. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor  
Nomor : 242/SK/UNBRAH/IX/2023  
Tanggal : 07 September 2023

**MATA KULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Tahap Phase	Kode	Kepaniteraan Klinik	Minggu	SKS
1	PBd. 7101	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan	3	3
2	PBd. 7102	Asuhan Kebidanan Pada Pra Nikah dan Pra Konsepsi	2	2
3	PBd. 7103	Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Komplementer	4	4
4	PBd. 7104	Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan BBL dengan pendekatan pelayanan komplementer	5	5
5	PBd. 7105	Asuhan Kebidanan Nifas dengan pendekatan komplementer	2	2
6	PBd. 7106	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	3	3
		<b>Total Semester 1</b>		<b>19</b>
7	PBd. 72107	Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah dengan pendekatan pelayanan komplementer	3	3
8	PBd. 72108	Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana	2	2
9	PBd. 72109	Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	3	3
10	PBd. 72110	Asuhan Kebidanan Komunitas	4	4
11	PBd. 72111	Manajemen Pelayanan Kebidanan	3	3
12	PBd. 72112	Praktek Kepemimpinan dan Kewirausahaan	2	2
		<b>Total Semester 2</b>		<b>17</b>
		<b>Total</b>	<b>36 mg</b>	<b>36</b>

Ditetapkan di : PADANG  
Pada Tanggal : 07 SEPTEMBER 2023

REKTOR, f

Prof. Dr. Ir. Musliar Kasim, MS f



## UNIVERSITAS BAITURRAHMAH

Yayasan Pendidikan Baiturrahmah

Jl. Raya By Pass KM 15 Awi Pacah Kota Tangah - Padang,

Sumatera Barat Indonesia 25158

(0751) 463 069

rektorat@unbrah.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
NOMOR : /SK/UNBRAH/IX/2022

TENTANG

**PANITIA WORKSHOP KURIKULUM PROGRAM STUDI  
S1 KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**

**REKTOR UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**

- Menimbang : a. Bahwa Menjamin Kelancaran Kegiatan Workshop Kurikulum Program Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.  
b. Bahwa berdasarkan pertimbangan yang dimaksud dalam huruf a, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Baiturrahmah Padang.
- Mengingat : 1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. PP No. 9 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi  
4. PP No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan  
5. PP No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)  
7. Statuta Universitas Baiturrahmah No. 36/YPB/XI/2018 Tanggal 5 November 2018

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : Workshop Kurikulum Progam Studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.
- Pertama : Menetapkan Panitia persiapan workshop kurikulum program studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.
- Kedua : Bahwa yang tercantum namanya pada daftar lampiran surat keputsan ini di pandang cakap dan mampu untuk mengemban tugas sebagai panitia workshop kurikulum program studi S1 Kebidanan dan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.
- Ketiga : Kepada mereka yang diberikan tugas dengan penuh rasa tanggung jawab.
- Keempat : Segala biaya sebagai akibat di tetapkan keputusan ini dibebankan pada Universitas Baiturrahmah

DITETAPKAN DI : PADANG

PADA TANGGAL :

UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
REKTOR,



*Musliar Kasim*  
Prof. Dr. Ir. Musliar Kasim, MS.

Tembusan Yth :

1. Ketua Yayasan Pendidikan Baiturrahmah
2. Rektor Universitas Baiturrahmah
3. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
NOMOR :

TENTANG

**PANITIA WORKSHOP KURIKULUM  
PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN DAN PROFESI KEBIDANAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**

---

Pelindung : Prof. Dr. Ir. Musliar Kasim, MS

Penanggung Jawab : 1. dr. Rendri Bayu, Hansah, Sp.PD, FINASIM  
2. dr. Dian Ayu Hamama, Sp.S

Konsultan : 1. Prof. Dr. Ir. Novirman Djamarun, M.Sc  
2. Dr. Rer. Nat.Ir. Syafrimen Yasin, MS, M.Sc

Ketua : Vitri Yuli Afni Amran, S.SiT, M.Keb

Sekretaris : Putri Engla Pasalina, S.ST, M.Keb

Bendahara : Dian Eka Nursyam, S.ST, M.Keb

Moderator : Nirmala Sari, S.ST M.Keb

DITETAPKAN DI : PADANG  
PADA TANGGAL :

UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
REKTOR,



Prof. Dr. Ir. Musliar Kasim, MS



**UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**  
Yayasan Pendidikan Baiturrahmah

Jl. Raya By Pass KM.15 Aie Pacah Kuto Tengah - Padang,  
Sumatera Barat, Indonesia 25158  
(0751) 463 069  
rektorat@unbrah.ac.id

**BERITA ACARA  
WORKSHOP KURIKULUM PROGRAM SARJANA DAN  
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**

Pada hari **Senin-Selasa** tanggal **13-14** bulan **Maret** tahun **2023** Jam **08.00** s/d **Selesai** Wib telah dilaksanakan **Workshop Kurikulum Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan** di Universitas Baiturrahmah :

**Materi** : Bedah Kurikulum Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan

**Narasumber** : **Dr. Yanti, M.Keb**

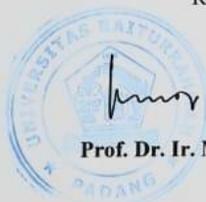
**Jumlah Peserta** : ( ..... ) ..... orang

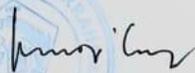
Demikianlah Berita Acara ini kami buat untuk dapat diperlukan sebagaimana mestinya.

PADANG, 14 Maret 2023

MENGETAHUI  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
REKTOR,

NARASUMBER,



  
**Prof. Dr. Ir. Musliar Kasim, MS.**

  
**Dr. Yanti, M.Keb**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya sehingga Dokumen Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Bidan telah tersusun. Profesi bidan merupakan salah satu profesi yang berperan penting di Indonesia. Bidan terutama berperan dalam upaya Kesehatan ibu dan anak. Pendidikan Profesi Bidan merupakan lanjutan dari program Pendidikan setara sarjana atau program sarjana yang bertujuan untuk menghasilkan tenaga kebidanan professional. Pelaksanaan Pendidikan profesi bidan sangat diperlukan sebagai proses belajar mengajar sehingga dapat dicapai kualitas lulusan yang handal dan professional.

Penyusunan Dokumen Kurikulum ini berdasarkan masukan dari berbagai pihak, digunakan sebagai landasan dalam penyelenggaraan pendidikan serta proses pembelajaran. Dokumen Kurikulum ini sebagai acuan dalam melaksanakan visi dan misi program studi pendidikan profesi bidan, yang di jabarkan dalam setiap mata kuliah yang di dapatkan agar dapat menumbuhkan pengetahuan, sikap dan perilaku yang mencerminkan seorang mahasiswa yang berakhlakul karimah di lingkungan Universitas Baiturrahmah.

Semoga Allah SWT memberi kemudahan untuk kita semua dalam mengembangkan dan menyelenggarakan Pendidikan Profesi Bidan yang berkualitas dan unggul di Indonesia khususnya di Universitas Baiturrahmah.

Padang, 24 Juli 2023

Dekan,

**dr. Rinita Amelia, M.Biomed, Ph.D**

**KURIKULUM PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**  
**TAHUN 2023**

**I. IDENTITAS PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Baiturrahmah Ilmu Kesehatan
Fakultas	: Ilmu Kesehatan
Prodi	: Pendidikan Profesi Bidan
Akreditasi	: Baik
Gelar Lulusan	: Bdn.

Universitas Baiturrahmah berpartisipasi dalam pengadaan tenaga Bidan yang professional, mampu mengembangkan diri berdasarkan kaidah-kaidah akademik, etika dan kode etik profesi. Pendirian Program Studi Pendidikan Profesi Bidan berada dalam naungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Baiturrahmah Padang. Berdasarkan UU No 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan, maka bidan diwajibkan untuk melanjutkan pendidikan bidan ke jenjang sarjana dan profesi untuk dapat melaksanakan praktik secara mandiri. Untuk itu, Universitas Baiturrahmah membuka program pendidikan bidan pada jenjang Sarjana dan Profesi bidan dengan Izin Operasional No. 45/E/O/2023 dari Kemdikbud Dikti dimana proses pembelajaran dimulai pada T.A 2023/2024. Akreditasi minimum telah diberikan oleh LAM-PTKes dengan SK No. 0192/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/VII/2024 tertanggal 22 Juli 2024. Program studi Pendidikan Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah memperoleh predikat akreditasi 'Baik'.

**II. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY**

Peninjauan kurikulum di Prodi Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Baiturrahmah belum dilaksanakan disebabkan karena baru berjalan dua semester. Berdasarkan standar Pendidikan, peninjauan kurikulum dilaksanakan setiap 4 tahun sekali. Tracer study belum bisa dilaksanakan disebabkan karena belum ada lulusan.

### **III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan
3. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5063);
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan tinggi.
12. Kepmenkes Nomor HK.01.07/Menkes/320/2020 tentang Standar Profesi Bidan.

#### **IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI PROGRAM STUDI DAN UNIVERSITY VALUE**

##### **A. Visi Program Studi**

“Menjadi Program Studi Profesi Bidan yang unggul, terkemuka dan berdaya saing internasional untuk menghasilkan bidan yang berpengetahuan, berketerampilan serta barakhlakul karimah dalam penerapan komplementer kebidanan berbasis islami”

##### **B. Misi Program Studi**

Untuk mewujudkan Visi tersebut telah ditetapkan Misi untuk dilaksanakan yaitu :

1. Menyelenggarakan pendidikan Profesi yang berkualitas, memiliki kemampuan analisis dan praktis dalam Ilmu Kebidanan serta mampu menerapkan pelayanan komplementer kebidanan berbasis islami.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dalam mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) guna mengatasi masalah kesehatan ibu dan anak
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan Iptek guna meningkatkan status kesehatan ibu dan anak.
4. Menyelenggarakan tata kelola prodi yang akuntabel, transparan, efisien dan efektif
5. Menjalin kerja sama dengan institusi pemerintah dan swasta baik dalam maupun luar negeri
6. Menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah dalam kegiatan akademik dan non akademi

##### **C. Tujuan Program Studi**

Untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi tersebut diatas, tujuan program studi pendidikan profesi bidan telah di tetapkan untuk masing-masing misi:

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dan profesional di bidang kebidanan dalam pemanfaatan pelayanan komplementer kebidanan yang berbasis islami
2. Menghasilkan penelitian bidang ilmu kebidanan dalam pemanfaatan pelayanan komplementer kebidanan berbasis islami, yang dapat berkontribusi dalam menyelesaikan masalah kesehatan ibu dan anak di masyarakat.
3. Memberikan kontribusi nyata dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada aspek promotif dan preventif dalam bidang kebidanan dengan pemanfaatan pelayanan komplementer kebidanan berbasis islami
4. Terwujudnya tata kelola program Studi yang baik dan terencana guna mengembangkan lembaga, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana
5. Terjalinnnya kerjasama kelembagaan dengan instansi kesehatan, industri, perguruan tinggi, lembaga swadaya masyarakat guna pengembangan dan peningkatan daya saing lulusan
6. Terciptanya budaya yang bernuansa islami dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik.

#### **D. STRATEGI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN**

1. Terselenggaranya pendidikan yang berkualitas dan professional dalam ilmu kebidanan dengan penciri keilmuan mampu melakukan penerapan pelayanan komplementer kebidanan berbasis Islami.
2. Terwujudnya penelitian yang berkualitas di bidang ilmu kebidanan dengan kombinasi penerapan pelayanan komplementer kebidanan berbasis islami.
3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna yang mampu mendorong pemberdayaan masyarakat
4. Terselenggaranya tata kelola yang akuntabel, transparan, efisien, dan efektif dengan mengoptimalkan peran organisasi yang mengacu pada prinsip layanan umum dan kebijakan pendidikan nasional
5. Terjalinnnya Kerjasama dengan institusi pemerintah dan swasta baik dalam maupun luar negeri yang produktif dan saling menguntungkan

6. Terciptanya nilai-nilai akhlakul karimah dalam kegiatan akademik dan non akademik

#### ***E. UNIVERSITY VALUE***

1. *Discipline* (tertib dan patuh pada ketentuan dan peraturan)
2. *Open minded* (berfikir terbuka)
3. *Trust* (dapat dipercaya)
4. *Honest* (jujur dan ikhlas dalam bekerja)
5. Entrepreneur (kreatif, inovatif, berani, dan tahan terhadap tantangan)
6. Balance (seimbang dalam pekerjaan, ibadah, dan keluarga)
7. Excellent (selalu mencapai yang terbaik)
8. Spirituality (gerak hati dan jiwa yang mengarah pada kebaikan)
9. Team work (saling mendukung untuk mencapai tujuan bersama)

### **V. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

#### ***A. Standar Kompetensi Lulusan***

##### **1. *Care Provider***

Lulusan profesi bidan berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan komprehensif dan profesional pada perempuan sepanjang siklus reproduksinya yang meliputi masa remaja, pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, Bayi baru lahir, bayi, balita, dan pra sekolah, pre menopause, kesehatan reproduksi perempuan dan keluarga berencana dengan melibatkan keluarga dan masyarakat sesuai kode etik profesi.

Sebagai pemberi asuhan, lulusan Program Studi Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah mampu mengintegrasikan kebidanan komplementer berbasis islami dalam memberikan asuhan pada perempuan sepanjang siklus reproduksi dan keluarga berencana.

## **2. *Communicator***

Bidan mampu mengkomunikasikan kebijakan, advokasi, dan menyampaikan pemikiran atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi bidan serta menjadi agen pembaharu dalam pelayanan kesehatan.

Sebagai komunikator, lulusan Program Studi Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah mampu mengkomunikasikan kebijakan, advokasi dan menyampaikan pemikiran atau karya terkait kebidanan komplementer berbasis islami terkait asuhan kebidanan.

## **3. *Decision Maker***

Bidan berperan sebagai pengambil keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan strategis dalam peningkatan kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi perempuan, dan pelayanan kontrasepsi.

Sebagai *decision maker*, lulusan Program Studi Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah mampu mengambil keputusan yang independen dalam menjalankan pelayanan kebidanan esensial dan komplementer berbasis islami

## **4. *Community Leader***

Bidan berperan sebagai penggerak dan pemberdaya masyarakat dalam peningkatan Kesehatan Ibu dan Anak, Kesehatan reproduksi dan Keluarga Berencana dengan memanfaatkan potensi dan sumber daya yang tersedia.

Sebagai *community leader*, lulusan Program Studi Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah mampu penggerak dan pemberdaya masyarakat dalam kebidanan esensial dan kebidanan komplementer berbasis islami.

## **5. *Manager***

Bidan berperan sebagai pengelola layanan kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi dan Keluarga Berencana dengan memanfaatkan IPTEKS serta memperhatikan potensi sosial budaya dan sumber daya secara efektif dan efisien.

Sebagai *manager*, lulusan Program Studi Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah mampu mengelola pelayanan kebidanan esensial dan komplementer berbais islami dalam memberikan pelayanan kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi dan keluarga berencana.

## *B. Capaian Pembelajaran Lulusan*

### *1. Aspek Sikap*

Aspek sikap yang ingin dicapai dalam pembelajaran Program Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah yaitu:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan filosofi, kode etik profesi serta standar kebidanan
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama.
- g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.
- i. Menginternalisasi sesuai dengan nilai, norma, etika akademik.
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam

memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan komunitas

k. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

l. Menunjukkan akhlakul karimah dalam kehidupan bermasyarakat dan berprofesi

## **1. Aspek Pengetahuan**

Aspek pengetahuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah yaitu :

- a. Menguasai Aplikasi teoritis manajemen asuhan kebidanan dan model praktik kebidanan
- b. Menguasai Aplikasi teoritis ilmu alam: anatomi fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, biokimia, parasitologi, imunologi, farmakologi, aromaterapi, genetika, biologi reproduksi, secara umum dan yang terkait dengan kesehatan reproduksi secara mendalam
- c. Menguasai Aplikasi teoritis psikologi perkembangan secara umum serta aspek psikologis dalam memberikan asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua secara mendalam
- d. Menguasai Aplikasi teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum
- e. Menguasai Aplikasi teoritis ilmu kesehatan anak secara umum yang relevan dengan asuhan kebidanan essensial, kebidanan komplementer dan aromaterapi yang berbasis islami
- f. Menguasai Aplikasi teoritis tentang etika dan kode etik profesi serta aturan-aturan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara mendalam
- g. Menguasai Aplikasi teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan, praktik kebidanan komplementer dan aromaterapi berbasis islami secara mendalam
- h. Menguasai Aplikasi teoritis komunikasi efektif, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi yang tepat
- i. Menguasai Aplikasi teori-teori pengambilan keputusan klinis dan implementasinya

- j. Menguasai Aplikasi teoritis penelitian dan evidencebased practice dalam praktik kebidanan essensial dan kebidanan komplementer
- k. Menguasai Aplikasi teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum
- l. Menguasai Aplikasi teoritis ilmu sosial: perilaku, kajian human ecology, ekonomi kesehatan, politik kesehatan,kebijakan public di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum dan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara mendalam
- m. Menguasai konsep teoritis komplementer kebidanan
- n. Menguasai konsep teoritis aromaterapi dalam asuhan kebidanan

## **2. Aspek Keterampilan Umum**

Aspek keterampilan umum yang ingin dicapai dalam pembelajaran Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah yaitu :

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.
- b. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan
- c. Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri

- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.

#### **4. Aspek Keterampilan Khusus**

Aspek keterampilan khusus yang ingin dicapai dalam pembelajaran Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Universitas Baiturrahmah yaitu :

- a. Mampu memberikan asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause dengan memanfaatkan IPTEK dan dengan memanfaatkan aromaterapi dalam asuhan kebidanan komplementer berbasis islami
- b. Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan / kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kegawatdaruratan, serta melakukan kolaborasi dan rujukan kepada profesional lain yang relevan sesuai kewenangan
- c. Mampu melakukan komunikasi, promosi kesehatan dan konseling mengenai kesehatan masyarakat pada umumnya, dan kesehatan perempuan sesuai dengan tahap perkembangan siklus reproduksinya sesuai dengan kebutuhan, memanfaatkan teknologi tepat guna dan mengintegrasikan asuhan kebidanan komplementer dan aromaterapi yang berbasis islami
- d. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam pelayanan kebidanan
- e. Mampu merencanakan secara komprehensif pelayanan kebidanan dibawah tanggung jawabnya sendiri dan bertanggungjawab terhadap organisasi
- f. Mampu melakukan pengkajian wilayah, analisis situasi, sosial, gender, membuat diagnosis, perencanaan, implementasi dan monitoring evaluasi pelayanan kebidanan di komunitas bersama masyarakat.

## **VI. PENETAPAN BAHAN KAJIAN**

Bahan kajian pada mata kuliah Program Sarjana Kebidanan adalah materi pembelajaran yang diambil dari peta keilmuan kebidanan berdasarkan pada basis ilmu utama, pendukung, penciri dan keilmuan lain yang menunjang bidang kesehatan ibu dan anak yang tertuang dalam Kurikulum Nasional Program Sarjana Kebidanan. Langkah yang dilaksanakan dalam penyusunan kurikulum program studi adalah:

- a. Menentukan basis ilmu program studi berdasarkan utama, pendukung, penciri dan lainnya
- b. Menentukan bahan kajian dengan mengkaitkan basis ilmu dengan CP
- c. Untuk lebih lanjut bahan kajian dan peta kompetensi per mata kuliah dapat dilihat pada lampiran.

## VII. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Susunan Mata Kuliah Program Studi Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan adalah sebagai berikut:

NO BK	BAHAN KAJIAN	MK	SIKAP											
			S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
BK01	Pencegahan dan pengendalian infeksi	MK 1 (KKPK)	1	√	√		√	√	√	√	√	√		
BK03	Eliminasi		√	√	√		√	√	√	√	√	√		
BK04	Mobilisasi		√	√	√		√	√	√	√	√	√		
BK05	Pemeriksaan fisik dan penunjang		√	√	√		√	√	√	√	√	√		
BK06	P3K		√	√	√		√	√	√	√	√	√		
BK07	Bantuan hidup dasar dan stabilisasi pasien		√	√	√		√	√	√	√	√	√		
BK08	<i>Komunikasi efektif</i>		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	
BK09	Perawatan luka		√	√	√		√	√	√	√	√	√		
BK10	Persiapan pre operasi dan perawatan post operasi		√	√	√		√	√	√	√	√	√		
BK11	Upaya promotif dan preventif dalam pencegahan infeksi		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK12	Konseling berbasis evidence based		√	√	√		√	√	√	√	√	√		
BK13	KIE pada calon pengantin dan persiapan menjadi orangtua	MK 2 (askeb pranikah dan prakonsepsi)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
BK14	Konseling perencanaan kehamilan sehat		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
BK15	Imunisasi TT pada pasangan pranikah		√	√	√	√	√	√				√		√
BK16	Memberikan pendidikan kesehatan terkait fertilitas		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
BK17	Skrining HIV (PMT-CT)			√		√	√	√	√	√	√	√		√
BK18	Sediaan pemeriksaan papsmears, bacterial vaginosis, chlamydia		√	√	√	√	√	√				√		
BK19	Skrining kanker serviks dengan teknik IVA		√	√	√	√	√	√				√		

BK20	Deteksi dini dan kolaborasi interprofesional dalam kasus		√	√	√	√	√	√				√		
BK21	Dokumentasi pada asuhan kebidanan pada pranikah dan konsepsi		√	√	√	√	√	√				√		
BK22	Diagnosis kehamilan	MK 3 (Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Dengan pendekatan Komplementer)		√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK23	komponen dalam ANC			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK24	skrining resiko maternal selama kehamilan			√		√	√	√	√	√	√	√		√
BK25	skrining kesejahteraan janin			√		√	√	√	√	√	√	√		√
BK26	kebutuhan nutrisi ibu			√	√			√	√	√				√
BK27	ketidaknyamanan ibu tiap trimester			√	√			√	√	√				√
BK28	pengkajian pada kehamilan			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK29	data pada kehamilan			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK30	perencanaan asuhan kehamilan dengan pendekatan holistic			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK31	penatalaksanaan asuhan kehamilan			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
BK32	evaluasi asuhan kehamilan dengan holistic			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
BK33	pedokumentasian asuhan kehamilan			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK34	kajian kasus - kasus kehamilan			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK35	Massage Endorphine pada ibu hamil			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK36	Yoga Prenatal			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK37	Terapi aromaterapi			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK38	Terapi musik			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK39	Akupresure dan Hipnoterapy dalam Kebidanan)			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK40	reflektiv praktik			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK41	Pemantauan dan asuhan kala I	MK 4 (Askeb Persalinan Dan BBL Dengan Pendekatan		√	√			√	√	√	√	√		√

		Komplementer)												
BK42	Pemantauan dan asuhan kala II			√	√			√	√	√	√	√		√
BK43	Pemantauan dan asuhan kala III			√	√			√	√	√	√	√		√
BK44	Pemantauan dan asuhan kala IV			√	√			√	√	√	√	√		√
BK45	Deteksi dini, komplikasi dan penyulit persalinan dan BBL			√	√			√	√	√	√	√		√
BK46	Partograf			√	√			√	√	√	√	√		√
BK47	Adaptasi fisiologis bayi baru lahir			√	√			√	√	√	√	√		√
BK48	Asuhan esensial bayi baru lahir			√	√			√	√	√	√	√		√
BK49	Inisiasi Menyusui Dini (IMD)			√	√			√	√	√	√	√		√
BK50	Asuhan bayi baru lahir usia 0-28 hari dengan pendekatan asuhan kebidanan komplementer			√	√			√	√	√	√	√		√
BK52	Manajemen pengurangan nyeri persalinan menggunakan teknik, terapi musik, aroma terapi, akupresure, birth ball, hipnoterapy			√	√			√	√	√	√	√		√
BK53	Asuhan kala II dengan teknik tiup-tiup, water birth			√	√			√	√	√	√	√		√
BK54	Pendokumentasian asuhan kebidanan persalinan dengan pendekatan komplementer			√			√	√	√	√	√	√		√
BK55	reflektive praktik			√	√			√	√	√	√	√		√
BK56	Pengkajian pada nifas	MK 5 (Askeb Nifas Dengan Pendekatan Komplementer)		√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK57	Analisa data pada nifas			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK58	Perencanaan asuhan nifas			√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
BK59	Implementasi asuhan nifas			√	√			√	√	√	√	√		√
BK60	Evaluasi asuhan nifas dengan pendekatan holistic			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
BK61	Pendokumentasian asuhan nifas			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
BK62	Yoga post natal			√	√			√	√	√	√	√		√

BK63	Post natal Treatment		√	√			√	√	√	√	√		√
BK64	Akupresure dan Hipnostetry (Hipnosis dalam Kebidanan)		√	√			√	√	√	√	√		√
BK65	Masa laktasi		√	√			√	√	√	√	√		√
BK66	Deteksi Dini dan Komplikasi Masa Nifas		√	√			√	√	√	√	√		√
BK67	Reflektive praktik		√	√			√	√	√	√	√		√
BK68	Penilaian kondisi klien dengan kegawatdaruratan maternal neonatal	MK 6 ( KGD maternal dan neonatal)	√	√			√	√	√	√	√		√
BK69	Penanganan awal kegawatdaruratan pada kehamilan muda, dan lanjut.		√	√			√	√	√	√	√		√
BK70	Resusitasi neonatal		√	√			√	√	√	√	√		√
BK71	<i>Basic life support</i>		√	√			√	√	√	√	√		√
BK72	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal		√	√			√	√	√	√	√		√
BK73	Penanganan kegawatdaruratan pada persalinan, bayi baru lahir dan neonatus di berbagai tatanan pelayanan kebidanan		√	√			√	√	√	√	√		√
BK74	Penanganan kegawatdaruratan pada ibu nifas dan menyusui		√	√			√	√	√	√	√		√
BK75	Kolaborasi dan sistem rujukan		√	√			√	√	√	√	√		√
BK76	Pendokumentasian dalam kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal dengan metode SOAP dan termasuk dokumentasi rujukan		√	√			√	√	√	√	√		√
BK77	Pengkajian pada neonatus bayi dan balita	MK 7 ( Askeb Neonatus Bayi Dan Balita Dan Anak Pra Sekolah Dengan Pendekatan Komplementer)	√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK78	Analisa data pada neonatus bayi dan balita		√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK79	Perencanaan asuhan neonatus bayi dan balita			√	√	√	√	√	√	√	√		√
BK80	Implementasi asuhan neonatus bayi dan balita			√	√			√	√	√	√	√	
BK81	Evaluasi asuhan neonatus bayi dan balita		√			√	√	√	√	√	√		√

BK82	Pendokumentasian asuhan neonatus bayi dan balita		√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK83	Kajian kasus-kasus neonatus bayi dan balita		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK84	Asuhan kebidanan komplementer		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK85	Pijat bayi		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK86	Baby SPA		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK87	Reflektive praktik		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK88	Konseling pemilihan dan penggunaan kontrasepsi	MK 8 (Askeb kespro dan KB)	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
BK89	Asuhan kontrasepsi kondom, pil, suntik, AKB, AKDR		√	√	√	√		√		√	√	√	√
BK90	Penapisan atau skrining dan konseling MOW DAN MOP			√	√	√		√		√	√	√	√
BK91	Penatalaksanaan efek samping kontrasepsi kondom			√	√	√		√		√	√	√	√
BK92	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi pil			√	√	√		√		√	√	√	√
BK93	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi suntik			√	√	√		√		√	√	√	√
BK94	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi AKBK			√	√	√		√		√	√	√	√
BK95	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi AKDR			√	√	√		√		√	√	√	√
BK96	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi AKDR			√	√	√		√		√	√	√	√
BK97	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi AKBK			√	√	√		√		√	√	√	√
BK98	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi suntik			√	√	√		√		√	√	√	√
BK99	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi pil			√	√	√		√		√	√	√	√
BK100	Promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan	MK 9 ( Askeb Remaja		√	√		√	√	√	√	√	√	√

	reproduksi remaja	Dan Perimenopause)												
BK101	Skrining kesehatan menstruasi termasuk pencatatan pola menstruasi remaja dengan berbagai media			√	√	√	√	√				√	√	√
BK102	Deteksi dini dan penanganan awal anemia dan KEK			√	√		√	√				√		
BK103	Tumbuh kembang remaja			√	√		√	√	√	√	√			√
BK104	Menginisiasi konselor sebaya			√	√	√	√	√	√	√	√			√
BK105	Dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa remaja			√			√	√	√	√	√			√
BK106	Anamnesis dan pengkajian fisik pada wanita di masa perimenopause				√	√		√	√	√	√			
BK107	Upaya promotif dan preventif pada asuhan remaja			√	√	√	√	√	√	√	√			√
BK108	Upaya promotif dan preventif pada asuhan perimenopause			√	√	√	√	√	√	√	√			√
BK109	Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan remaja dan menopause			√	√		√	√	√	√	√			√
BK110	Evidence based terkait asuhan remaja			√	√	√	√	√	√	√	√			√
BK111	Pengkajian pada kebidanan komunitas	MK 10 ( Askeb Komunitas)		√	√			√	√	√	√	√		√
BK112	Analisa masalah kebidanan komunitas			√	√			√	√	√	√	√		√
BK113	Prioritas masalah kebidanan komunitas			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK114	Perencanaan kebidanan komunitas termasuk Penyusunan POA, pelaksanaan dan evaluasi			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK115	Praktik Penggerakan masyarakat dalam lingkup kesehatan ibu dan anak			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK116	Spotmap sasaran pelayanan kebidanan			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK117	Merancang asuhan kebidanan dengan mengintegrasikan konsep budaya			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK118	Asuhan kebidanan pada keluarga di masyarakat			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK119	Pencatatan dan pelaporan kebidanan komunitas			√	√		√	√	√	√	√	√		√
BK120	Pendokumentasian Asuhan Kebidanan Di Komunitas			√	√		√	√	√	√	√	√		√

BK121	Kolaborasi pengelolaan masalah kesehatan		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK122	Reflektive praktik		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK123	Hipnostetry (Hipnosis dalam Kebidanan)		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
BK124	Manajemen pengelolaan pada ruangan dan pelayanan yang menjadi tanggungjawab bidan di puskesmas dan rumah sakit	MK 11 ( Manajemen Pelayanan Kebidanan)	√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK125	Refleksi pada praktik pelayanan kebidanan dan melakukan perbaikan pelayanan		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK126	Advokasi, negoisasi, kolaborasi interprofesional dalam tim kerja selama memberikan pelayanan kebidanan		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK127	Menyusun proposal pendirian praktik mandiri bidan		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK128	Lingkungan ruang periksa dan tempat bersalin sesuai dengan kebutuhan ibu (women center care)		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK129	Pengelolaan ruangan sesuai kebutuhan pasien dan asuhan (tempat tidur, suhu ruangan, privacy, dll)		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK130	Pengelolaan bahan habis pakai termasuk obat, cairan dan alat yang dibutuhkan dalam pelayanan kebidanan		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK131	Penghitungan analisis kebutuhan pada setting pelayanan kebidanan		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK132	Manajemen Alur pelayanan pasien di tempat praktek		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK133	Manajemen sistem pencegahan dan pengendalian infeksi pada fasilitas pelayanan		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK134	Manajemen operasional dan logistic pada setting pelayanan praktik mandiri bidan		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK135	Manajemen pembukuan dan keuangan pada pelayanan praktik bidan mandiri		√	√			√	√	√	√	√	√	√
BK136	Menemukan Ide Dan Peluang Usaha	MK 12 ( Praktek kepemimpinan dan kewirausahaan)	√	√		√			√		√	√	√
BK137	<i>Womenpreneur</i> Dan Usaha Berbasis Rumah		√	√		√			√		√	√	√



	Pencegahan infeksi															
BK12	Konseling berbasis evidence based		√		√	√	√		√	√	√	√			√	√
BK13	KIE pada calon pengantin dan persiapan menjadi orangtua	MK 2 (askep pranikah dan prakonsepsi)	√		√	√	√			√	√	√				
BK14	Konseling perencanaan kehamilan sehat		√		√	√	√			√	√	√				
BK15	Imunisasi TT pada pasangan pranikah		√			√	√		√	√	√	√				
BK16	Memberikan pendidikan kesehatan terkait fertilitas		√		√	√	√			√	√	√				
BK17	Skrining HIV (PMT-CT)		√	√					√	√	√	√				
BK18	Sediaan pemeriksaan papsmears, bacterial vaginosis, clamydia		√	√					√	√	√	√				
BK19	Skrining kanker serviks dengan teknik IVA		√	√					√	√	√	√				
BK20	Deteksi dini dan kolaborasi interprofesional dalam kasus		√	√					√	√	√	√				
BK21	Dokumentasi pada asuhan kebidanan pada pranikah dan konsepsi		√		√	√	√			√	√	√				
BK22	Diagnosis kehamilan	MK 3 (Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Dengan pendekatan Komplementer)	√	√	√	√		√		√	√	√			√	√
BK23	komponen dalam ANC		√	√	√	√		√		√	√	√			√	√
BK24	skrining resiko maternal selama kehamilan			√		√	√	√	√	√	√	√		√		
BK25	skrining kesejahteraan janin			√		√	√	√	√	√	√	√		√		
BK26	kebutuhan nutrisi ibu			√	√			√	√	√				√		
BK27	ketidaknyamanan ibu tiap trimester			√	√			√	√	√				√		

√

BK28	pengkajian pada kehamilan		√	√		√	√	√	√	√	√	√		√		
BK29	data pada kehamilan		√	√		√	√	√	√	√	√	√		√		
BK30	perencanaan asuhan kehamilan dengan pendekatan holistic		√	√		√	√	√	√	√	√	√		√		
BK31	penatalaksanaan asuhan kehamilan		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK32	evaluasi asuhan kehamilan dengan holistic		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK33	pedokumentasian asuhan kehamilan		√	√		√	√	√	√	√	√	√		√		
BK34	kajian kasus - kasus kehamilan		√	√		√	√	√	√	√	√	√		√		
BK35	Massage Endorphine pada ibu hamil		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK36	Yoga Prenatal		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK37	Terapi aromaterapi		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK38	Terapi musik		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK39	Akupresure dan Hipnoterapy dalam Kebidanan)		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK40	reflektif praktik		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK41	Pemantauan dan asuhan kala I	Mk 4 (Askeb Persalinan Dan BBL Dengan Pendekatan Komplementer)	√	√			√	√	√	√	√	√		√		
BK42	Pemantauan dan asuhan kala II		√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	
BK43	Pemantauan dan asuhan kala III		√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	
BK44	Pemantauan dan asuhan kala IV		√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	
BK45	Deteksi dini, komplikasi dan penyulit persalinan dan BBL		√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	
BK46	Partograf		√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	
BK47	Adaptasi fisiologis bayi baru lahir		√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	
BK48	Asuhan esensial bayi baru lahir		√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	
BK49	Inisiasi Menyusui Dini (IMD)		√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	
BK50	Asuhan bayi baru lahir usia 0-28 hari dengan pendekatan asuhan		√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	

	kebidanan komplementer															
BK52	Manajemen pengurangan nyeri persalinan menggunakan teknik, terapi musik, aroma terapi, akupresure, birth ball, hipnoterapy		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK53	Asuhan kala II dengan teknik tiup-tiup, water birth		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK54	Pendokumentasian asuhan kebidanan persalinan dengan pendekatan komplementer		√			√	√	√	√	√	√		√	√		
BK55	reflektive praktik		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK56	Pengkajian pada nifas	MK 5 (Askeb Nifas Dengan Pendekatan Komplementer)	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√		
BK57	Analisa data pada nifas		√	√		√	√	√	√	√	√		√	√		
BK58	Perencanaan asuhan nifas		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		
BK59	Implementasi asuhan nifas		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK60	Evaluasi asuhan nifas dengan pendekatan holistic		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK61	Pendokumentasian asuhan nifas		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
BK62	Yoga post natal		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK63	Post natal Treatment		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK64	Akupresure dan Hipnostetry (Hipnosis dalam Kebidanan)		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK65	Masa laktasi		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK66	Deteksi Dini dan Komplikasi Masa Nifas		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK67	Reflektive praktik		√	√			√	√	√	√	√		√	√		
BK68	Penilaian kondisi klien dengan kegawatdaruratan maternal neonatal	MK 6 ( KGD maternal dan neonatal)	√	√			√	√	√	√	√		√	√		

BK69	Penanganan awal kegawatdaruratan pada kehamilan muda, dan lanjut.		√	√			√	√	√	√	√		√	√	
BK70	Resusitasi neonatal		√	√			√	√	√	√	√		√	√	
BK71	<i>Basic life support</i>		√	√			√	√	√	√	√		√	√	
BK72	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal		√	√			√	√	√	√	√		√	√	
BK73	Penanganan kegawatdaruratan pada persalinan, bayi baru lahir dan neonatus di berbagai tatanan pelayanan kebidanan		√	√			√	√	√	√	√		√	√	
BK74	Penanganan kegawatdaruratan pada ibu nifas dan menyusui		√	√			√	√	√	√	√		√	√	
BK75	Kolaborasi dan sistem rujukan		√	√			√	√	√	√	√		√	√	
BK76	Pendokumentasian dalam kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal dengan metode SOAP dan termasuk dokumentasi rujukan		√	√			√	√	√	√	√		√	√	
BK77	Pengkajian pada neonatus bayi dan balita	MK 7 ( Askeb Neonatus Bayi Dan Balita Dan Anak Pra Sekolah Dengan Pendekatan Komplementer)	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	
BK78	Analisa data pada neonatus bayi dan balita		√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	
BK79	Perencanaan asuhan neonatus bayi dan balita			√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	
BK80	Implementasi asuhan neonatus bayi dan balita			√	√			√	√	√	√	√		√	
BK81	Evaluasi asuhan neonatus bayi dan balita		√			√	√	√	√	√	√		√	√	
BK82	Pendokumentasian asuhan neonatus		√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	



BK98	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi suntik		√		√				√	√	√	√	√	√	√	
BK99	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi pil		√		√				√	√	√	√	√	√	√	
BK100	Promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja	MK 9 ( Askeb Remaja Dan Perimenopause)	√		√	√	√		√	√	√	√			√	
BK101	Skrining kesehatan menstruasi termasuk pencatatan pola menstruasi remaja dengan berbagai media		√	√					√	√	√	√			√	
BK102	Deteksi dini dan penanganan awal anemia dan KEK		√	√					√	√	√	√			√	
BK103	Tumbuh kembang remaja		√	√	√							√			√	
BK104	Menginisiasi konselor sebaya		√		√	√	√		√	√	√	√			√	
BK105	Dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa remaja			√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	
BK106	Anamnesis dan pengkajian fisik pada wanita di masa perimenopause		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	
BK107	Upaya promotif dan preventif pada asuhan remaja		√	√	√	√			√	√	√	√	√		√	
BK108	Upaya promotif dan preventif pada asuhan perimenopause		√	√	√	√			√	√	√	√	√		√	
BK109	Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan remaja dan menopause		√	√	√	√			√	√	√	√	√		√	
BK110	Evidence based terkait asuhan remaja		√		√	√			√	√	√	√	√	√		
BK111	Pengkajian pada kebidanan komunitas	MK 10 ( Askeb Komunitas)	√				√		√	√	√	√	√	√	√	
BK112	Analisa masalah kebidanan komunitas		√				√		√	√	√	√	√	√	√	

BK113	Prioritas masalah kebidanan komunitas		√				√		√	√	√	√	√	√	√	
BK114	Perencanaan kebidanan komunitas termasuk Penyusunan POA, pelaksanaan dan evaluasi		√				√		√	√	√	√	√	√	√	
BK115	Praktik Penggerakan masyarakat dalam lingkup kesehatan ibu dan anak		√				√		√	√	√	√	√	√	√	
BK116	Spotmap sasaran pelayanan kebidanan		√				√		√	√	√	√	√	√	√	
BK117	Merancang asuhan kebidanan dengan mengintegrasikan konsep budaya		√				√		√	√	√	√	√	√	√	
BK118	Asuhan kebidanan pada keluarga di masyarakat		√				√		√	√	√	√	√	√	√	
BK119	Pencatatan dan pelaporan kebidanan komunitas		√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	
BK120	Pendokumentasian Asuhan Kebidanan Di Komunitas		√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	
BK121	Kolaborasi pengelolaan masalah kesehatan		√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	
BK122	Reflektive praktik		√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	
BK123	Hipnostetry (Hipnosis dalam Kebidanan)		√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	
BK124	Manajemen pengelolaan pada ruangan dan pelayanan yang menjadi tanggungjawab bidan di puskesmas dan rumah sakit	MK 11 ( Manajemen Pelayanan Kebidanan)	√					√			√		√			
BK125	Refleksi pada praktik pelayanan kebidanan dan melakukan perbaikan pelayanan		√					√			√		√			
BK126	Advokasi, negoisasi, kolaborasi interprofesional dalam tim kerja selama memberikan pelayanan		√					√			√		√			

	kebidanan															
BK127	Menyusun proposal pendirian praktik mandiri bidan		√					√			√		√			
BK128	Lingkungan ruang periksa dan tempat bersalin sesuai dengan kebutuhan ibu (women center care)		√					√			√		√			
BK129	Pengelolaan ruangan sesuai kebutuhan pasien dan asuhan (tempat tidur, suhu ruangan, privacy, dll)		√					√			√		√			
BK130	Pengelolaan bahan habis pakai termasuk obat, cairan dan alat yang dibutuhkan dalam pelayanan kebidanan		√					√			√		√			
BK131	Penghitungan analisis kebutuhan pada setting pelayanan kebidanan		√					√			√		√			
BK132	Manajemen Alur pelayanan pasien di tempat praktek		√					√			√		√			
BK133	Manajemen sistem pencegahan dan pengendalian infeksi pada fasilitas pelayanan		√					√			√		√			
BK134	Manajemen operasional dan logistic pada setting pelayanan praktik mandiri bidan		√					√			√		√			
BK135	Manajemen pembukuan dan keuangan pada pelayanan praktik bidan mandiri		√					√			√		√			
BK136	Menemukan Ide Dan Peluang Usaha	MK 12 ( Praktek kepemimpinan dan kewirausahaan)	√					√			√	√	√		√	√
BK137	<i>Womenpreneur</i> Dan Usaha Berbasis Rumah		√					√			√	√	√		√	√
BK138	Perintisan Usaha Baru Dan Model		√					√			√	√	√		√	√

	Pengembangan															
BK138	Manajemen keuangan		√					√			√	√	√		√	√
BK139	Manajemen sumber daya manusia		√					√			√	√	√		√	√
BK140	Strategi dalam wirausaha		√					√			√	√	√		√	√
BK141	Etika Bisnis Dan Profesionalisme Dalam Wirausaha		√					√			√	√	√		√	√
BK142	Merintis Usaha Diluar Praktik Mandiri Bidan		√					√			√	√	√		√	√
BK143	Inovasi Enterpreneur Dalam Pelayanan Praktik Mandiri Bidan		√					√			√	√	√		√	√
BK144	Planning Dalam Membuka Praktik Kebidanan		√					√			√	√	√		√	√

NO BK	BAHAN KAJIAN	MK	KETERAMPILAN UMUM								
			KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	
BK01	Pencegahan dan pengendalian infeksi	MK 1 (KKPK)	√	√	√					√	√
BK03	Eliminasi		√	√	√			√	√	√	√
BK04	Mobilisasi		√	√	√			√	√	√	√
BK05	Pemeriksaan fisik dan penunjang		√	√	√			√	√	√	√
BK06	P3K		√	√	√			√	√	√	√
BK07	Bantuan hidup dasar dan stabilisasi pasien		√	√	√			√	√	√	√
BK08	<i>Komunikasi efektif</i>		√	√	√			√	√	√	√
BK09	Perawatan luka		√	√	√			√	√	√	√
BK10	Persiapan pre operasi dan perawatan post operasi		√	√	√			√	√	√	√
BK11	Upaya promotif dan preventif dalam pencegahan infeksi		√	√	√			√	√	√	√

BK12	Konseling berbasis evidence based		√	√	√		√	√	√	√
BK13	KIE pada calon pengantin dan persiapan menjadi orangtua	MK 2 (Askeb pranikah dan prakonsepsi)	√	√	√	√	√			
BK14	Konseling perencanaan kehamilan sehat		√	√	√	√	√			
BK15	Imunisasi TT pada pasangan pranikah		√	√	√	√	√	√		√
BK16	Memberikan pendidikan kesehatan terkait fertilitas		√	√	√	√	√	√	√	√
BK17	Skrining HIV (PMT-CT)		√	√	√	√	√	√	√	√
BK18	Sediaan pemeriksaan papsmears, bacterial vaginosis, clamydia		√	√	√	√	√	√	√	√
BK19	Skrining kanker serviks dengan teknik IVA		√	√	√	√	√	√	√	√
BK20	Deteksi dini dan kolaborasi interprofesional dalam kasus		√	√	√	√	√	√	√	√
BK21	Dokumentasi pada asuhan kebidanan pada pranikah dan konsepsi		√	√	√	√	√	√		√
BK22	Diagnosis kehamilan	MK 3 (Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Dengan pendekatan Komplementer)	√	√	√	√		√		
BK23	komponen dalam ANC		√	√	√	√	√	√		√
BK24	skrining resiko maternal selama kehamilan		√	√	√	√	√	√		√
BK25	skrining kesejahteraan janin		√	√	√	√	√	√		√
BK26	kebutuhan nutrisi ibu			√			√			
BK27	ketidaknyamanan ibu tiap trimester			√			√			√
BK28	pengkajian pada kehamilan			√	√		√	√		√
BK29	data pada kehamilan			√	√		√	√		√
BK30	perencanaan asuhan kehamilan dengan pendekatan holistic		√	√	√		√	√		√
BK31	penatalaksanaan asuhan kehamilan		√	√	√	√	√	√		√
BK32	evaluasi asuhan kehamilan dengan holistic			√	√		√	√		√
BK33	pedokumentasian asuhan kehamilan		√	√	√	√	√	√		√

BK34	kajian kasus - kasus kehamilan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK35	Massage Endorphine pada ibu hamil		√	√	√	√	√	√	√	√
BK36	Yoga Prenatal		√	√	√	√	√	√	√	√
BK37	Terapi aromaterapi		√	√	√	√	√	√	√	√
BK38	Terapi musik		√	√	√	√	√	√	√	√
BK39	Akupresure dan Hipnoterapy dalam Kebidanan)		√	√	√	√	√	√	√	√
BK40	reflektiv praktik		√	√	√	√	√	√	√	√
BK41	Pemantauan dan asuhan kala I	MK 4 (Askeb Persalinan Dan BBL Dengan Pendekatan Komplementer)	√	√	√	√	√		√	√
BK42	Pemantauan dan asuhan kala II		√	√	√	√	√		√	√
BK43	Pemantauan dan asuhan kala III		√	√	√	√	√		√	√
BK44	Pemantauan dan asuhan kala IV		√	√	√	√	√		√	√
BK45	Deteksi dini, komplikasi dan penyulit persalinan dan BBL		√	√	√	√	√		√	√
BK46	Partograf		√	√	√	√	√		√	√
BK47	Adaptasi fisiologis bayi baru lahir		√	√	√	√	√		√	√
BK48	Asuhan esensial bayi baru lahir		√	√	√	√	√		√	√
BK49	Inisiasi Menyusui Dini (IMD)		√	√	√	√	√		√	√
BK50	Asuhan bayi baru lahir usia 0-28 hari dengan pendekatan asuhan kebidanan komplementer		√	√	√	√	√		√	√
BK52	Manajemen pengurangan nyeri persalinan menggunakan teknik, terapi musik, aroma terapi, akupresure, birth ball, hipnoterapy		√	√	√	√	√		√	√
BK53	Asuhan kala II dengan teknik tiup-tiup, water birth		√	√	√	√	√		√	√
BK54	Pendokumentasian asuhan kebidanan persalinan dengan pendekatan komplementer		√	√	√	√	√		√	√
BK55	reflektive praktik		√	√	√	√	√		√	√

BK56	Pengkajian pada nifas	MK 5 (Askeb Nifas Dengan Pendekatan Komplementer)	√	√	√	√	√			√
BK57	Analisa data pada nifas		√	√	√	√	√		√	√
BK58	Perencanaan asuhan nifas		√	√	√	√	√		√	√
BK59	Implementasi asuhan nifas		√	√	√	√	√		√	√
BK60	Evaluasi asuhan nifas dengan pendekatan holistic		√	√	√	√	√		√	√
BK61	Pendokumentasian asuhan nifas		√	√	√	√	√		√	√
BK62	Yoga post natal		√	√	√	√	√		√	
BK63	Post natal Treatment		√	√	√	√	√		√	
BK64	Akupresure dan Hipnostetry (Hipnosis dalam Kebidanan)		√	√	√	√	√		√	
BK65	Masa laktasi		√	√	√	√	√		√	
BK66	Deteksi Dini dan Komplikasi Masa Nifas		√	√	√	√	√		√	
BK67	Reflektive praktik		√	√	√	√	√		√	√
BK68	Penilaian kondisi klien dengan kegawatdaruratan maternal neonatal	MK 6 ( KGD maternal dan neonatal)	√	√	√	√	√	√		√
BK69	Penanganan awal kegawatdaruratan pada kehamilan muda, dan lanjut.		√	√	√	√	√	√		√
BK70	Resusitasi neonatal		√	√	√	√	√	√		√
BK71	<i>Basic life support</i>		√	√	√	√	√	√		√
BK72	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal		√	√	√	√	√	√		√
BK73	Penanganan kegawatdaruratan pada persalinan, bayi baru lahir dan neonatus di berbagai tatanan pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√		√
BK74	Penanganan kegawatdaruratan pada ibu nifas dan menyusui		√	√	√	√	√	√		√
BK75	Kolaborasi dan sistem rujukan		√	√	√	√	√	√		√
BK76	Pendokumentasian dalam kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal dengan		√	√	√	√	√	√		√

	metode SOAP dan termasuk dokumentasi rujukan									
BK77	Pengkajian pada neonatus bayi dan balita	MK 7 ( Askeb Neonatus Bayi Dan Balita Dan Anak Pra Sekolah Dengan Pendekatan Komplementer)	√	√	√	√	√	√		√
BK78	Analisa data pada neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√		√
BK79	Perencanaan asuhan neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√		√
BK80	Implementasi asuhan neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√		√
BK81	Evaluasi asuhan neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√		√
BK82	Pendokumentasian asuhan neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√		√
BK83	Kajian kasus-kasus neonatus bayi dan balita		√	√	√	√		√		
BK84	Asuhan kebidanan komplementer		√	√	√	√	√			
BK85	Pijat bayi		√	√	√	√	√			
BK86	Baby SPA		√	√	√	√	√			
BK87	Reflektive praktik		√	√	√	√	√			
BK88	Konseling pemilihan dan penggunaan kontrasepsi	MK 8 (Askeb kespro dan KB)	√	√	√	√	√			
BK89	Asuhan kontrasepsi kondom, pil, suntik, AKB, AKDR		√	√	√	√	√			
BK90	Penapisan atau skrining dan konseling MOW DAN MOP		√	√	√	√	√			
BK91	Penatalaksanaan efek samping kontrasepsi kondom		√	√	√	√	√			
BK92	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi pil		√	√	√	√	√	√		
BK93	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi suntik		√	√	√	√	√	√		
BK94	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi		√	√	√	√	√	√		

	AKBK									
BK95	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi AKDR		√	√	√	√	√	√		
BK96	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi AKDR		√	√	√	√	√	√		
BK97	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi AKBK		√	√	√	√	√	√		
BK98	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi suntik		√	√	√	√	√	√		
BK99	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi pil		√	√	√	√	√	√	√	
BK100	Promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja	MK 9 ( Askeb Remaja Dan Perimenopause)	√	√	√	√	√	√	√	
BK101	Skrining kesehatan menstruasi termasuk pencatatan pola menstruasi remaja dengan berbagai media		√	√	√	√	√	√	√	
BK102	Deteksi dini dan penanganan awal anemia dan KEK		√	√	√	√	√	√	√	
BK103	Tumbuh kembang remaja		√	√	√	√	√	√	√	
BK104	Menginisiasi konselor sebaya		√	√	√	√	√	√	√	
BK105	Dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa remaja		√	√	√	√	√	√	√	√
BK106	Anamnesis dan pengkajian fisik pada wanita di masa perimenopause		√	√	√	√	√	√	√	√
BK107	Upaya promotif dan preventif pada asuhan remaja		√	√	√	√	√	√	√	√
BK108	Upaya promotif dan preventif pada asuhan perimenopause		√	√	√	√	√	√	√	√

BK109	Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan remaja dan menopause		√	√	√	√	√	√	√	√
BK110	Evedance based terkait asuhan remaja		√	√	√	√	√	√	√	√
BK111	Pengkajian pada kebidanan komunitas	MK 10 ( Askeb Komunitas)	√	√	√	√	√	√	√	√
BK112	Analisa masala kebidanan komunitas		√	√	√	√	√	√	√	√
BK113	Prioritas masalah kebidanan komunitas		√	√	√	√	√	√	√	√
BK114	Perencanaan kebidanan komunitas termasuk Penyusunan POA, pelaksanaan dan evaluasi		√	√	√	√	√	√	√	√
BK115	Praktik Penggerakan masyarakat dalam lingkup kesehatan ibu dan anak		√	√	√	√	√	√	√	√
BK116	Spotmap sasaran pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK117	Merancang asuhan kebidanan dengan mengintegrasikan konsep budaya		√	√	√	√	√	√	√	√
BK118	Asuhan kebidanan pada keluarga di masyarakat		√	√	√	√	√	√	√	√
BK119	Pencatatan dan pelaporan kebidanan komunitas		√	√	√	√	√	√	√	√
BK120	Pendokumentasian Asuhan Kebidanan Di Komunitas		√	√	√	√	√	√	√	√
BK121	Kolaborasi pengelolaan masalah kesehatan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK122	Reflektive praktik		√	√	√	√	√	√	√	√
BK123	Hipnostetry (Hipnosis dalam Kebidanan)		√	√	√	√	√	√	√	√
BK124	Manajemen pengelolaan pada ruangan dan pelayanan yang menjadi tanggungjawab bidan di puskesmas dan rumah sakit	MK 11 ( Manajemen Pelayanan Kebidanan)	√	√	√	√	√	√	√	√
BK125	Refleksi pada praktik pelayanan kebidanan dan melakukan perbaikan pelayanan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK126	Advokasi, negoisasi, kolaborasi interprofesional dalam tim kerja selama memberikan pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK127	Menyusun proposal pendirian praktik mandiri bidan		√	√	√	√	√	√	√	√

BK128	Lingkungan ruang periksa dan tempat bersalin sesuai dengan kebutuhan ibu (women center care)		√	√	√	√	√	√	√	√
BK129	Pengelolaan ruangan sesuai kebutuhan pasien dan asuhan (tempat tidur, suhu ruangan, privacy, dll)		√	√	√	√	√	√	√	√
BK130	Pengelolaan bahan habis pakai termasuk obat, cairan dan alat yang dibutuhkan dalam pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK131	Penghitungan analisis kebutuhan pada setting pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK132	Manajemen Alur pelayanan pasien di tempat praktek		√	√	√	√	√	√	√	√
BK133	Manajemen sistem pencegahan dan pengendalian infeksi pada fasilitas pelayanan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK134	Manajemen operasional dan logistic pada setting pelayanan praktik mandiri bidan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK135	Manajemen pembukuan dan keuangan pada pelayanan praktik bidan mandiri		√	√	√	√	√	√	√	√
BK136	Menemukan Ide Dan Peluang Usaha	MK 12 ( Praktek kepemimpinan dan kewirausahaan)	√	√	√	√	√	√		√
BK137	<i>Womenpreneur</i> Dan Usaha Berbasis Rumah		√	√	√	√	√	√		
BK138	Perintisan Usaha Baru Dan Model Pengembangan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK138	Manajemen keuangan		√	√	√	√	√	√		√
BK139	Manajemen sumber daya manusia		√	√	√	√	√	√	√	√
BK140	Strategi dalam wirausaha		√	√	√	√	√	√	√	√
BK141	Etika Bisnis Dan Profesionalisme Dalam Wirausaha		√	√	√	√	√	√	√	√
BK142	Merintis Usaha Diluar Praktik Mandiri Bidan		√	√	√	√	√	√	√	√

BK143	Inovasi Enterpreneur Dalam Pelayanan Praktik Mandiri Bidan		√	√	√	√	√	√	√	√
BK144	Planning Dalam Membuka Praktik Kebidanan		√	√	√	√	√	√	√	√

NO BK	BAHAN KAJIAN	MK	KETERAMPILAN KHUSUS					
			KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6
BK01	Pencegahan dan pengendalian infeksi	MK 1 (KKPK)	√	√	√		√	√
BK03	Eliminasi		√	√	√		√	√
BK04	Mobilisasi		√	√	√		√	√
BK05	Pemeriksaan fisik dan penunjang		√	√	√		√	√
BK06	P3K		√	√	√		√	√
BK07	Bantuan hidup dasar dan stabilisasi pasien		√	√	√		√	√
BK08	<i>Komunikasi efektif</i>		√	√	√		√	√
BK09	Perawatan luka		√	√	√		√	√
BK10	Persiapan pre operasi dan perawatan post operasi		√	√	√		√	√
BK11	Upaya promotif dan preventif dalam pencegahan infeksi		√	√	√		√	√
BK12	Konseling berbasis evidence based		√	√	√		√	√

BK13	KIE pada calon pengantin dan persiapan menjadi orangtua	MK 2 (askeb pranikah dan prakonsepsi)	√	√	√	√	√	√
BK14	Konseling perencanaan kehamilan sehat		√	√	√	√	√	√
BK15	Imunisasi TT pada pasangan pranikah		√	√	√	√	√	√
BK16	Memberikan pendidikan kesehatan terkait fertilitas		√	√	√	√	√	√
BK17	Skrining HIV (PMT-CT)		√	√	√	√	√	√
BK18	Sediaan pemeriksaan papsmears, bacterial vaginosis, clamydia		√	√	√	√	√	√
BK19	Skrining kanker serviks dengan teknik IVA		√	√	√	√	√	√
BK20	Deteksi dini dan kolaborasi interprofesional dalam kasus		√	√	√	√	√	√
BK21	Dokumentasi pada asuhan kebidanan pada pranikah dan konsepsi		√	√	√	√	√	√
BK22	Diagnosis kehamilan	MK 3 (Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Dengan pendekatan Komplementer)	√	√	√	√	√	√
BK23	komponen dalam ANC		√	√	√	√	√	√
BK24	skrining resiko maternal selama kehamilan		√	√	√	√	√	√
BK25	skrining kesejahteraan janin		√	√	√	√	√	√
BK26	kebutuhan nutrisi ibu		√	√	√	√	√	√
BK27	ketidaknyamanan ibu tiap trimester		√	√	√	√	√	√
BK28	pengkajian pada kehamilan		√	√	√	√	√	√
BK29	data pada kehamilan		√	√	√	√	√	√
BK30	perencanaan asuhan kehamilan dengan pendekatan holistic		√	√	√	√	√	√
BK31	penatalaksanaan asuhan kehamilan		√	√	√	√	√	√
BK32	evaluasi asuhan kehamilan dengan holistic		√	√	√	√	√	√
BK33	pedokumentasian asuhan kehamilan		√	√	√	√	√	√
BK34	kajian kasus - kasus kehamilan		√	√	√	√	√	√
BK35	Massage Endorphine pada ibu hamil		√	√	√	√	√	√

BK36	Yoga Prenatal		√	√	√	√	√	√
BK37	Terapi aromaterapi		√	√	√	√	√	√
BK38	Terapi musik		√	√	√	√	√	√
BK39	Akupresure dan Hipnoterapy dalam Kebidanan)		√	√	√	√	√	√
BK40	reflektiv praktik		√	√	√	√	√	√
BK41	Pemantauan dan asuhan kala I	MK 4 (Askeb Persalinan Dan BBL dengan Pendekatan Komplementer)	√	√	√	√	√	√
BK42	Pemantauan dan asuhan kala II		√	√	√	√	√	√
BK43	Pemantauan dan asuhan kala III		√	√	√	√	√	√
BK44	Pemantauan dan asuhan kala IV		√	√	√	√	√	√
BK45	Deteksi dini, komplikasi dan penyulit persalinan dan BBL		√	√	√	√	√	√
BK46	Partograf		√	√	√	√	√	√
BK47	Adaptasi fisiologis bayi baru lahir		√	√	√	√	√	√
BK48	Asuhan esensial bayi baru lahir		√	√	√	√	√	√
BK49	Inisiasi Menyusui Dini (IMD)		√	√	√	√	√	√
BK50	Asuhan bayi baru lahir usia 0-28 hari dengan pendekatan asuhan kebidanan komplementer		√	√	√	√	√	√
BK52	Manajemen pengurangan nyeri persalinan menggunakan teknik, terapi musik, aroma terapi, akupresure, birth ball, hipnoterapy		√	√	√	√	√	√
BK53	Asuhan kala II dengan teknik tiup-tiup, water birth		√	√	√	√	√	√
BK54	Pendokumentasian asuhan kebidanan persalinan dengan pendekatan komplementer		√	√	√	√	√	√
BK55	reflektive praktik		√	√	√	√	√	√
BK56	Pengkajian pada nifas	MK 5 (Askeb Nifas Dengan Pendekatan Komplementer)	√	√	√	√	√	√
BK57	Analisa data pada nifas		√	√	√	√	√	√
BK58	Perencanaan asuhan nifas		√	√	√	√	√	√

BK59	Implementasi asuhan nifas		√	√	√	√	√	√
BK60	Evaluasi asuhan nifas dengan pendekatan holistic		√	√	√	√	√	√
BK61	Pendokumentasian asuhan nifas		√	√	√	√	√	√
BK62	Yoga post natal		√	√	√	√	√	√
BK63	Post natal Treatment		√	√	√	√	√	√
BK64	Akupresure dan Hipnostetry (Hipnosis dalam Kebidanan)		√	√	√	√	√	√
BK65	Masa laktasi		√	√	√	√	√	√
BK66	Deteksi Dini dan Komplikasi Masa Nifas		√	√	√	√	√	√
BK67	Reflektive praktik		√	√	√	√	√	√
BK68	Penilaian kondisi klien dengan kegawatdaruratan maternal neonatal	MK 6 ( KGD maternal dan neonatal)	√	√	√	√	√	√
BK69	Penanganan awal kegawatdaruratan pada kehamilan muda, dan lanjut.		√	√	√	√	√	√
BK70	Resusitasi neonatal		√	√	√	√	√	√
BK71	<i>Basic life support</i>		√	√	√	√	√	√
BK72	Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal		√	√	√	√	√	√
BK73	Penanganan kegawatdaruratan pada persalinan, bayi baru lahir dan neonatus di berbagai tatanan pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√
BK74	Penanganan kegawatdaruratan pada ibu nifas dan menyusui		√	√	√	√	√	√
BK75	Kolaborasi dan sistem rujukan		√	√	√	√	√	√
BK76	Pendokumentasian dalam kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal dengan metode SOAP dan termasuk dokumentasi rujukan		√	√	√	√	√	√
BK77	Pengkajian pada neonatus bayi dan balita	MK 7 ( Askeb Neonatus Bayi Dan Balita Dan Anak Pra Sekolah Dengan Pendekatan Komplementer)	√	√	√	√	√	√

BK78	Analisa data pada neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√
BK79	Perencanaan asuhan neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√
BK80	Implementasi asuhan neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√
BK81	Evaluasi asuhan neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√
BK82	Pendokumentasian asuhan neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√
BK83	Kajian kasus-kasus neonatus bayi dan balita		√	√	√	√	√	√
BK84	Asuhan kebidanan komplementer		√	√	√	√	√	√
BK85	Pijat bayi		√	√	√	√	√	√
BK86	Baby SPA		√	√	√	√	√	√
BK87	Reflektive praktik		√	√	√	√	√	√
BK88	Konseling pemilihan dan penggunaan kontrasepsi	MK 8 (Askeb kespro dan KB)	√	√	√	√	√	√
BK89	Asuhan kontrasepsi kondom, pil, suntik, AKB, AKDR		√	√	√	√	√	√
BK90	Penapisan atau skrining dan konseling MOW DAN MOP		√	√	√	√	√	√
BK91	Penatalaksanaan efek samping kontrasepsi kondom		√	√	√	√	√	√
BK92	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi pil		√	√	√	√	√	√
BK93	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi suntik		√	√	√	√	√	√
BK94	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi AKBK		√	√	√	√	√	√
BK95	Kolaborasi interprofesional dalam penatalaksanaan efek samping kontrasepsi AKDR		√	√	√	√	√	√
BK96	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi AKDR		√	√	√	√	√	√
BK97	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi AKBK		√	√	√	√	√	√
BK98	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi suntik		√	√	√	√	√	√

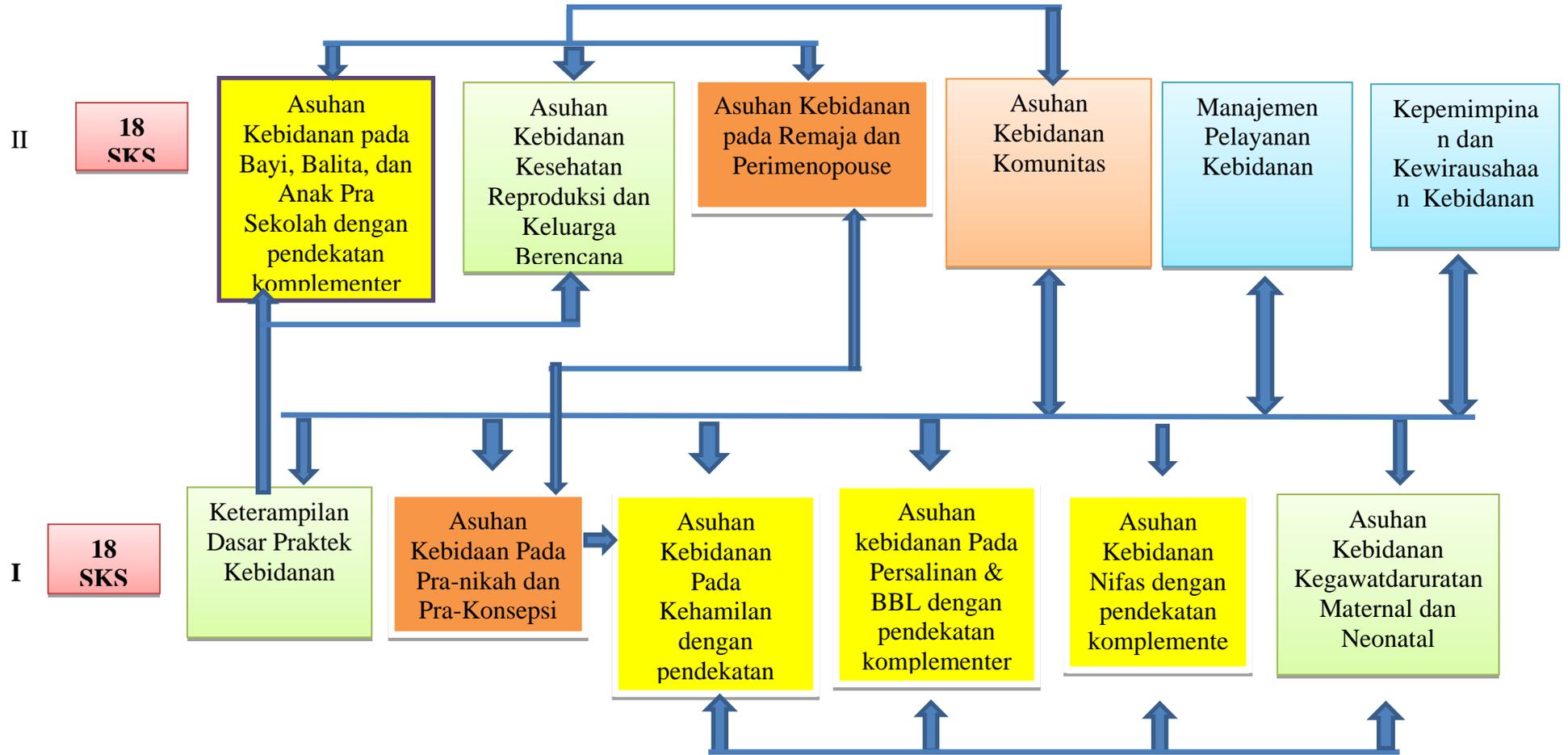
BK99	Kolaborasi interprofesional dalam penanganan awal komplikasi efek samping kontrasepsi pil		√	√	√	√	√	√
BK100	Promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja	MK 9 ( Askeb Remaja Dan Perimenopause)	√	√	√	√	√	√
BK101	Skrining kesehatan menstruasi termasuk pencatatan pola menstruasi remaja dengan berbagai media		√	√	√	√	√	√
BK102	Deteksi dini dan penanganan awal anemia dan KEK		√	√	√	√	√	√
BK103	Tumbuh kembang remaja		√	√	√	√	√	√
BK104	Menginisiasi konselor sebaya		√	√	√	√	√	√
BK105	Dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa remaja		√	√	√	√	√	√
BK106	Anamnesis dan pengkajian fisik pada wanita di masa perimenopause		√	√	√	√	√	√
BK107	Upaya promotif dan preventif pada asuhan remaja		√	√	√	√	√	√
BK108	Upaya promotif dan preventif pada asuhan perimenopause		√	√	√	√	√	√
BK109	Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan remaja dan menopause		√	√	√	√	√	√
BK110	Evidence based terkait asuhan remaja		√	√	√	√	√	√
BK111	Pengkajian pada kebidanan komunitas	MK 10 ( Askeb Komunitas)	√	√	√	√	√	√
BK112	Analisa masalah kebidanan komunitas		√	√	√	√	√	√
BK113	Prioritas masalah kebidanan komunitas		√	√	√	√	√	√
BK114	Perencanaan kebidanan komunitas termasuk Penyusunan POA, pelaksanaan dan evaluasi		√	√	√	√	√	√
BK115	Praktik Penggerakan masyarakat dalam lingkup kesehatan ibu dan anak		√	√	√	√	√	√
BK116	Spotmap sasaran pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√
BK117	Merancang asuhan kebidanan dengan mengintegrasikan konsep budaya		√	√	√	√	√	√
BK118	Asuhan kebidanan pada keluarga di masyarakat		√	√	√	√	√	√
BK119	Pencatatan dan pelaporan kebidanan komunitas		√	√	√	√	√	√

BK120	Pendokumentasian Asuhan Kebidanan Di Komunitas		√	√	√	√	√	√
BK121	Kolaborasi pengelolaan masalah kesehatan		√	√	√	√	√	√
BK122	Reflektive praktik		√	√	√	√	√	√
BK123	Hipnostetry (Hipnosis dalam Kebidanan)		√	√	√	√	√	√
BK124	Manajemen pengelolaan pada ruangan dan pelayanan yang menjadi tanggungjawab bidan di puskesmas dan rumah sakit	MK 11 ( Manajemen Pelayanan Kebidanan)	√	√	√	√	√	√
BK125	Refleksi pada praktik pelayanan kebidanan dan melakukan perbaikan pelayanan		√	√	√	√	√	√
BK126	Advokasi, negoisasi, kolaborasi interprofesional dalam tim kerja selama memberikan pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√
BK127	Menyusun proposal pendirian praktik mandiri bidan		√	√	√	√	√	√
BK128	Lingkungan ruang periksa dan tempat bersalin sesuai dengan kebutuhan ibu (women center care)		√	√	√	√	√	√
BK129	Pengelolaan ruangan sesuai kebutuhan pasien dan asuhan (tempat tidur, suhu ruangan, privacy, dll)		√	√	√	√	√	√
BK130	Pengelolaan bahan habis pakai termasuk obat, cairan dan alat yang dibutuhkan dalam pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√
BK131	Penghitungan analisis kebutuhan pada setting pelayanan kebidanan		√	√	√	√	√	√
BK132	Manajemen Alur pelayanan pasien di tempat praktek		√	√	√	√	√	√
BK133	Manajemen sistem pencegahan dan pengendalian infeksi pada fasilitas pelayanan		√	√	√	√	√	√
BK134	Manajemen operasional dan logistic pada setting pelayanan praktik mandiri bidan		√	√	√	√	√	√
BK135	Manajemen pembukuan dan keuangan pada pelayanan praktik bidan mandiri		√	√	√	√	√	√
BK136	Menemukan Ide Dan Peluang Usaha	MK 12 ( Praktek kepemimpinan dan kewirausahaan)	√	√	√	√	√	√

BK137	<i>Womenpreneur</i> Dan Usaha Berbasis Rumah		√	√	√	√	√	√
BK138	Perintisan Usaha Baru Dan Model Pengembangan		√	√	√	√	√	√
BK138	Manajemen keuangan		√	√	√	√	√	√
BK139	Manajemen sumber daya manusia		√	√	√	√	√	√
BK140	Strategi dalam wirausaha		√	√	√	√	√	√
BK141	Etika Bisnis Dan Profesionalisme Dalam Wirausaha		√	√	√	√	√	√
BK142	Merintis Usaha Diluar Praktik Mandiri Bidan		√	√	√	√	√	√
BK143	Inovasi Enterpreneur Dalam Pelayanan Praktik Mandiri Bidan		√	√	√	√	√	√
BK144	Planning Dalam Membuka Praktik Kebidanan		√	√	√	√	√	√

### VIII. MATRIK PETA KURIKULUM

#### PETA KURIKULUM PROFESI BIDAN



## DISTRIBUSI KURIKULUM PROFESI BIDAN

### 1. Beban Penguatan Materi Kelimuan Sesuai Visi Prodi

NO	Mata Kuliah	SKS
1	Asuhan Kebidanan Remaja, pranikah dan Pra konsepsi	3
2	Manajemen Organisasi kepemimpinan	2
3	Konsep dan inovasi pelayanan Kebidanan komplementer	3
4	Kewaspadaan universal	2
5	Kewirausahaan dalam kebidanan	2
6	Imunologi dalam kebidanan	2
7	Interpersonal collaboration	2
Total		16

### 2. Penetapan Besaran SKS Stase Pendidikan Profesi Bidan

No	Kode MK/ Blok/ Modul	Nama MK/ Blok/ Modul <sup>1</sup>	Bobot sks <sup>2</sup>	Departemen/ Bagian/ Fak Penyelenggara
<b>SEMESTER I</b>				
1	PBd. 7101	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan	3	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
2	PBd. 7102	Asuhan Kebidanan Pada Pra Nikah dan Pra Konsepsi	2	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
3	PBd. 7103	Asuhan Kebidanan pada Kehamilan dengan pendekatan Komplementer	4	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
4	PBd. 7104	Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan BBL dengan pendekatan pelayanan komplementer	5	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
5	PBd. 7105	Asuhan Kebidanan Nifas dengan pendekatan	2	Prodi Pendidikan Profesi Bidan

		komplementer		
6	PBd. 7106	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	3	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
		Total	<b>19</b>	
<b>SEMESTER II</b>				
1	PBd. 72107	Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah dengan pendekatan pelayanan komplementer	3	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
2	PBd. 72108	Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana	2	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
3	PBd. 72109	Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	3	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
4	PBd. 72110	Asuhan Kebidanan Komunitas	4	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
5	PBd. 72111	Manajemen Pelayanan kebidanan	3	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
6	PBd. 72112	Praktek kepemimpinan dan kewirausahaan	2	Prodi Pendidikan Profesi Bidan
		Total	17	

### ROTASI KLINIK

NO	SM	Mata Kuliah	STASE	Siklus	SKS	Waktu (Mingu)	Tempat	Ket
1	1	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan	KDPK	1	3	3	RS/PKM/ PMB	21 hari
2	1	Asuhan Kebidanan Pada Pra Nikah dan Pra Konsepsi	Pra Konsepsi	2	2	2	RS/PKM/ PMB	14 hari
3	1	Asuhan Kebidanan pada Kehamilan dengan pendekatan Komplementer	Masa Kehamilan	3	4	4	RS/PKM/ PMB	28 hari
4	1	Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan BBL dengan	Masa Persalinan dan BBL	4	5	5	RS/PKM/ PMB	35 hari

		pendekatan pelayanan komplementer						
5	1	Asuhan Kebidanan Nifas dengan pendekatan komplementer	Masa Nifas & Menyusui	5	2	2	RS/PKM/PMB	14 hari
6	1	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	Gadar Maternal & Neonatal	6	3	3	RS/PKM/PMB	21 hari
7	2	Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah dengan pendekatan pelayanan komplementer	Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah	7	3	3	RS/PKM/PMB	21 hari
8	2	Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana	KB & Kespro	8	3	2	RS/PKM/PMB	14 hari
9	2	Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	Remaja dan Perimenopause	9	3	3	RS/PKM/PMB	21 hari
10	2	Asuhan Kebidanan Komunitas	Komunitas	10	4	4	RS/PKM/PMB	28 hari
11	2	Manajemen kepemimpinan dan kewirausahaan Kebidanan	Manajemen pelayanan kebidanan	11	3	3	RS/PKM/PMB	28 hari
12	2	Praktek kepemimpinan dan kewirausahaan	Praktek kepemimpinan dan kewirausahaan	12	2	2	RS/PKM/PMB	14 hari

## DESKRIPSI MATA KULIAH

No	NAMA MATA KULIAH	DESKRIPSI MATA KULIAH
----	------------------	-----------------------

1.	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan	<p>Praktek klinik stase KKPK menjalankan Asuhan Kebidanan terutama pada Wanita sepanjang siklus kehidupan, bayi, dan balita.</p> <p>Diharapkan mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan pelayanan kebidanan tentang kebutuhan dasar manusia, pencegahan infeksi, pemeriksaan fisik, pemeriksaan diagnostik, prosedur pemberian obat, perawatan kebidanan, perawatan peri operatif, perawatan luka, mobilisasi pasien dan prinsip persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan, pemeriksaan laboratorium, serta pengenalan instrument dalam praktik kebidanan.</p>
2.	Asuhan Kebidanan Pada Pra Nikah dan Pra Konsepsi	<p>Praktek klinik stase Asuhan Kebidanan Pada Pra Nikah dan Pra Konsepsi menjalankan asuhan kebidanan tentang pertumbuhan dan perkembangan remaja, persiapan pernikahan, dan asuhan prakonsepsi dengan metode dan pendekatan yang tepat.</p> <p>Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep dasar asuhan pranikah, KIE persiapan kehamilan, skrining pranikah, pemeriksaan pada kasus infertilitas, evidence based terkait asuhan pranikah, konsep fertilitas dan infertilitas, persiapan dan perencanaan kehamilan, psikologi dalam persiapan kehamilan, skrining prakonsepsi, konseling persiapan kehamilan, serta evidence based terkait asuhan prakonsepsi.</p>
3.	Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Komplementer	<p>Praktek klinik stase Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Komplementer melaksanakan asuhan kebidanan tentang kehamilan, perubahan fisiologi dan psikologi kehamilan, manajemen kehamilan dan pemanfaatan pelayanan kebidanan komplementer berbasis islami.</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan praktek asuhan kehamilan, tentang pemeriksaan ibu hamil, skrining resiko maternal dan neonatal selama kehamilan, skrining kesejahteraan janin, ketidaknyamanan umum pada kehamilan, kebutuhan fisiologis selama kehamilan, etika kewenangan dan lingkup praktik dalam asuhan kehamilan, manajemen asuhan dalam kehamilan, evidence based dalam asuhan kehamilan, <i>clinical judgement</i> dalam asuhan kehamilan, <i>problem solving</i> dalam asuhan kehamilan, <i>patient safety</i> dalam asuhan kehamilan, pembelajaran interprofesional</p>

		dan bekerja interdisiplin, serta penanganan ketidaknyamanan selama hamil dengan pelayanan kebidanan komplementer yang berbasis islami.
4.	Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Neonatus dengan pendekatan pelayanan komplementer	<p>Praktek klinik stase Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan neonatus dengan pendekatan pelayanan komplementer melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu bersalin dan bayi baru lahir dengan pendekatan kebidanan komplementer.</p> <p>Mahasiswa mampu menjalankan praktek persalinan, faktor yang mempengaruhi persalinan, proses adaptasi psikologi dalam persalinan, kebutuhan dasar pada ibu dalam proses persalinan, asuhan pada setiap kala persalinan, deteksi dini komplikasi persalinan dan cara penanganannya, asuhan kebidanan pada bayi segera setelah lahir, neonatus dengan jejas persalinan, neonatus dengan masalah yang lazim timbul, neonatus dengan kelainan bawaan dan cara pendokumentasian asuhan masa persalinan dan neonatus dengan mengintegrasikan asuhan kebidanan persalinan dan neonatus dengan pendekatan komplementer dan aromatherapy berbasis islami.</p>
5.	Asuhan Kebidanan Nifas dengan pendekatan pelayanan komplementer	<p>Praktek klinik stase Asuhan Kebidanan Nifas dengan pendekatan pelayanan komplementer melaksanakan asuhan kebidanan masa nifas dan menyusui serta mendukung pencapaian ASI Eksklusif.</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan praktek asuhan kebidanan nifas dan menyusui, adaptasi anatomi dan fisiologis nifas, manajemen laktasi, psikologi dan kebutuhan dasar ibu masa nifas, nutrisi dan biokimia masa nifas, biokimia ASI, ASI Eksklusif, masalah yang umum terjadi pada masa nifas, seksualitas pada periode nifas, manajemen nifas (dukungan menyusui, konseling tentang perawatan diri), manajemen berduka dan kehilangan pada masa nifas, prinsip praktik dan asuhan dengan menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding, adaptasi ibu dan proses menyusui,</p>

		<p>pemeriksaan postnatal, manajemen nyeri dan infeksi masa nifas, asuhan kebidanan pada ibu dengan kondisi khusus, (mastitis, gangguan mood dan kecemasan, endometriosis dan perdarahan post partum, post SC), edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas, konsep home visit, keterampilan melakukan pencatatan, evidence based dalam asuhan masa nifas, patient safety pada asuhan postnatal dan Risk assessment tools, dan asuhan komplementer pada masa nifas dan menyusui.</p>
6.	<p>Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal</p>	<p>Praktek klinik stase Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal melaksanakan praktek asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan engan pendeteksian dini komplikasi, penanganan awal kegawatdaruratan serta melakukan rujukan yang terjadi pada maternal neonatal pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir dan masa nifas dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP).</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan praktek kegawatdaruratan maternal dengan berperilaku professional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktik kebidanan. Melaksanakan praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan undang-undang/peraturan yang berlaku. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman, dan holistik dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil, bersalin, nifas, menyusui, bayi baru lahir, berdasarkan standar praktek kebidanan dan kode etik profesi. Mampu memberikan penanganan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangannya pada kasus maternal.</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan kolaborasi dan rujukan pada kasus yang memerlukan penanganan di luar kewenangannya, mampu mengevaluasi dan pendokumentasian tindakan kegawatdaruratan kebidanan.</p>

7.	Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah dengan Pendekatan Pelayanan komplementer	<p>Praktek klinik stase Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah melaksanakan praktek asuhan kebidanan pada, bayi, balita dan anak prasekolah dengan pendekatan manajemen kebidanan yang didasari dengan konsep dan evidence based dalam praktik kebidanan dengan pendekatan pelayanan komplementer.</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan praktek asuhan bayi, balita dan anak prasekolah, deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan bayi, balita, dan anak prasekolah, kebutuhan asuh (fisik biomedis), kebutuhan asih (Psikologi) , kebutuhan asah (Kebutuhan akan Stimulasi Mental), bayi, balita dan anak prasekolah, bayi dengan resiko tinggi, Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS), rujukan pada bayi, balita dan anak prasekolah serta dokumentasi asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak prasekolah.</p>
8.	Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana	<p>Praktek klinik stase Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana.</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan praktek Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi untuk skrining deteksi dini penyakit pada reproduksi Wanita sepanjang daur kehidupan, Kesehatan reproduksi dalam perspektif gender, Masalah Gangguan kesehatan pada Wanita, Deteksi dini komplikasi permasalahan kesehatan reproduksi, Psikologi dalam siklus kehidupan perempuan, Promotive dan preventif dalam kesehatan reproduksi, dan memberikan asuhan kebidanan keluarga berencana, menjelaskan Macam metode KB, Konseling pelayanan KB, Dokumentasi, pelaporan dan rujukan kesehatan reproduksi dan KB, Layanan kesehatan reproduksi dan KB..</p>

9.	Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	<p>Praktek klinik stase Asuhan kebidanan pada Remaja dan Perimenopause melaksanakan asuhan kebidanan pada pertumbuhan, perkembangan dan psikologi remaja serta melaksanakan asuhan kebidanan perimenopause.</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan praktek asuhan kebidanan pada pertumbuhan, perkembangan dan psikologi remaja dengan pendekatan yang tepat. Serta melaksanakan praktik asuhan Perimenopause dengan mengetahui fisiologi perimenopause, sindroma perimenopause, keluhan dan gejala perimenopause, perubahan hormonal pada masa perimenopause, disfungsi seksual pada Wanita pada masa perimenopause.</p>
10.	Asuhan Kebidanan Komunitas	<p>Praktek klinik stase Asuhan Kebidanan Komunitas melaksanakan praktek memahami tahapan strategi pelayanan kebidanan komunitas, manajerial asuhan kebidanan di komunitas, pengelolaan program KIA /KB di wilayah kerja, penggerakan, dan meningkatkan peran serta masyarakat dalam praktek kebidanan.</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan praktek tentang asuhan kebidanan komunitas dengan memperlihatkan aspek budaya yang berfokus pada upaya preventif, promotif, deteksi dini dan rujukan serta berorientasi pada pemberdayaan masyarakat yang didasari oleh pengetahuan, sikap dan keterampilan.</p>
11.	Manajemen Pelayanan kebidanan	<p>Praktek klinik stase Praktek Manajemen pelayanan kebidanan melaksanakan praktek manajemen dan organisasi, tipe dasar, tipe bentukan, jenis, budaya, etika manajemen organisasi, pemecahan masalah, pengambilan keputusan, eksekusi dalam studi lapangan serta mengelolah usaha praktek profesional (bidan praktek swasta maupun klinik bersalin).</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan pemecahan masalah, pengambilan keputusan, eksekusi dalam study lapangan dalam suatu organisasi dan juga mahasiswa mampu mengelolah usaha praktek professional serta mengembangkan kegiatan-kegiatan berbasis kreatifitas (komplementer dan aromaterapi) dalam</p>

		mengelolah usaha praktek profesional (bidan praktek swasta maupun klinik bersalin).
12.	Praktek kepemimpinan dan kewirausahaan	<p>Praktek Klinik stase kepemimpinan dan kewirausahaan melaksanakan praktek pengembangan kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan dibidang kebidanan.</p> <p>Mahasiswa mampu mengelola layanan kebidanan secara profesional, menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam pengambilan keputusan, manajemen tim, serta membangun jejaring kerja. Serta mampu merencanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi model usaha mandiri dalam pelayanan kebidanan yang berkelanjutan dan berbasis kebutuhan masyarakat secara mandiri, inovatif, bertanggung jawab, dan mampu beradaptasi dengan perkembangan sistem pelayanan kesehatan.</p>

## **IX. RENCANA PEMBEJARAN SEMESTER**

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan penyajian dari perencanaan proses pembelajaran untuk satu semester. RPS di turunkan dari peta kurikulum dan pembentukan mata kuliah. Unsur-unsur yang harus ada di Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah sebagai berikut:

- A. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama Dosen pengampu;
- B. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK); Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- C. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- D. Metode pembelajaran
- E. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- F. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- G. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- H. Daftar referensi yang digunakan.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**NAMA MATA KULIAH  
KODE MATA KULIAH**



**Disusun oleh :**  
**Nama Dosen Pengampu                      NIDN**

**PRODI .....  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
PADANG, 20...**



**PROGRAM STUDI .....**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**

No Dokumen: .....

dikosongkan

**RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)**

Tanggal awal RPS

Tanggal dikeluarkan

Tanggal terakhir RPS

Tanggal direvisi

Otorisasi

Penanggung Jawab Mata Kuliah

Divalidasi oleh Ketua GKM Prodi .....

Diketahui oleh Kaprodi .....

Nama mata kuliah

Kode mata kuliah

Bobot sks

Bidang kajian

Kelompok mata kuliah

Sifat mata kuliah

Semester

Dosen pengampu mata kuliah

1.

2.

Capaian Pembelajaran (CP)

Catatan:  
S = sikap dan

CP Prodi

S1

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2

Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

S3

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

Sesuai dengan CP masing-masing prodi. Lalu, pilih CP Prodi yang sesuai dengan mata kuliah.

tata nilai P = penguasaan pengetahuan KK = ketrampilan khusus KU = keterampilan umum	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal oran
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	P1	Menerapkan pengetahuan dan/atau teknologi kesehatan untuk promotif preventif berdasarkan penalaran ilmiah terhadap lima disiplin utama kesehatan masyarakat yaitu epidemiologi, biostatistik, ilmu kesehatan lingkungan/kesehatan kerja, administrasi dan kebijakan kesehatan, sosial dan perilaku kesehatan secara logis, kritis, sistematis dan inovatif
	P2	Mengkaji pengetahuan dan atau teknologi kesehatan untuk promotif, preventif berdasarkan kaidah ilmiah atau metode yang disusun dalam bentuk skripsi, dipublikasikan dengan memenuhi syarat tata tulis dan dapat diakses oleh masyarakat akademik
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganyaampu mengambil

		keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK1	Mampu melakukan diagnosis, investigasi, dan surveilan untuk merencanakan, melaksanakan dan pengawasan program kesehatan secara efektif, bertanggung jawab terhadap hasil kerja dan mengkomunikasikan kepada masyarakat akademik. Untuk dapat bertindak sebagai pelaksana dan pengelola manajemen pelayanan kesehatan tingkat pertama (kewenangan sebagaimana tertuang dalam UU Kesehatan No. 36 tentang pimpinan manajemen pelayanan kesehatan
	KK2	Mampu melaksanakan advokasi dan pemberdayaan untuk program promotif preventif secara dinamis di tingkat masyarakat dan institusi, dengan mempertimbangkan budaya setempat;
	KK3	Bertanggungjawab terhadap hasil kerja dan mengomunikasikan melalui berbagai media, dengan mempertimbangkan budaya dan etika masyarakat
	KK4	Kreatif mengembangkan jejaring dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaga, serta berpikir sistem di dalam memimpin kerja sama tim secara profesional dan etis.
	CP Mata kuliah	
Deskripsi singkat mata kuliah	:	
Bahan kajian	:	1. 2. 3.

Diisi sesuai dengan bahan kajian yang diberikan oleh

		4. 5. dst
Pokok bahasan mata kuliah	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> <li>14.</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: 100px;"> <p>Dikembangkan berdasarkan bahan kajian sesuai dengan materi yang akan disampaikan di tiap</p> </div>
Pustaka	:	Utama
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>dst</li> </ol>
		Tambahan <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: 100px;"> <p>Untuk mencantumkan keputakaan yang merupakan hasil penelitian atau PkM (sebagai pendukung adanya integrasi antara hasil penelitian dan PkM dosen dengan materi perkuliahan)</p> </div>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>dst</li> </ol>

Untuk metode pembelajaran diharapkan beragam (minimal 3 metode) dan harus merujuk ke sistem SCL (*Student Centered Learning*)

<b>Minggu ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Pokok bahasan, Sub Pokok bahasan</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Peran dosen</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1		1. 2. 3. dst					
2		1. 2. 3. dst					
3		1. 2. 3. dst					
4		1. 2. 3. dst					
5		1. 2. 3. dst					
6		1. 2. 3. dst					

7		1. 2. 3. dst					
8	<b>UTS</b>						
9		1. 2. 3. dst					
10		1. 2. 3. dst					
11		1. 2. 3. dst					
12		1. 2. 3. dst					
13		1. 2. 3. dst					
14		1. 2. 3. dst					





## RUBRIK PENILAIAN 2

Tugas

	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>	<b>Skor</b>
Tugas (60 %)	Isi akurat dan lengkap. Terdapat data yang valid dan terbaru terkait masalah 8-10	Isinya secara umum akurat, namun belum ada data valid dan terbaru terkait masalah 6-7	Isinya kurang akurat, tidak ada data faktual <5	
Tata penulisan dan kelengkapan (40 %)	Penulisan sistematis, sesuai EYD, lengkap dan rapi 8-10	Penulisan cukup sistematis dan cukup lengkap 6-7	Penulisan tidak sistematis, tidak sesuai EYD, kurang lengkap <5	
<b>Total Skor</b>				

## RUBRIK PENILAIAN 3

Penilaian bed site teaching (bst) dengan diskusi/tutorial

No.	Komponen Penilaian	Nilai		
		0	1	2
<b>A. Persiapan BST</b>				
1.	Gambaran kasus (overview pengkajian-rumusan diagnosa)			
2.	Menentukan rencana tindakan/intervensi			
3.	Persiapan pasien			
<b>B. Proses BST</b>				
4.	Kemampuan melakukan intervensi/tindakan kebidanan			
5.	Komunikasi terapeutik			
6.	Kemampuan melakukan modifikasi tindakan sesuai kondisi dan situasi			
<b>C. Diskusi/Tutorial</b>				
7.	Penguasaan pengetahuan terkait materi/topik yang dibahas			
8.	Ketepatan dalam menjawab dan berargumentasi			
9.	Manajemen sikap dan emosi			
10.	Kerapihan dan penampilan diri			

<b>Nilai Akhir :</b>	$\frac{\text{Total score}}{20} \times 100$			
----------------------	--	--	--	--

Keterangan:

0: tidak ada/tidak dilakukan

1: ada, kurang lengkap/kurang sesuai kriteria/kurang kompeten

2: ada, lengkap/sesuai kriteria/kompeten

#### **RUBRIK PENILAIAN 4**

Presentasi kasus

<b>NO</b>	<b>ASPEK PENILAIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>NILAI</b>
1	Kemampuan konsep kasus	20	
2	Kemampuan presentasi kasus	30	
3	Kemampuan analisa kasus	40	
4	Performance mahasiswa	10	
	<b>TOTAL NILAI</b>	<b>100</b>	

## RUBRIK PENILAIAN 5

### KIE

NO	ASPEK PENILAIAN	BOBOT	NILAI
1	Persiapan a. Identifikasi Masalah b. Membuat SAP/SATPEL c. Penggunaan Media	30	
2	Pelaksanaan a. Melakukan pendekatan secara tepat b. Menjelaskan maksud dan tujuan c. Cara penyampaian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Penggunaan bahasa ( tepat, benar, sistematis, mudah dimengerti)</li><li>• Penggunaan alat peraga</li><li>• Asertif selama penyuluhan</li><li>• Mampu membangkitkan minat/ motivasi peserta penyuluhan</li><li>• Tidak kaku (luwes)</li></ul>	50	
3	Evaluasi a. Peserta kooperatif selama penyuluhan b. Mengisi isi penyuluhan c. Memiliki motivasi untuk melaksanakan d. Mengajukan pertanyaan sesuai materi penyuluhan	20	
	<b>TOTAL NILAI</b>	<b>100</b>	

### PENILAIAN AKHIR

No	Nama Kegiatan	Bobot (a)
1	Sikap	10%
2	Tugas	20%
3	<i>BedSide teaching</i>	30%
4	Persentasi kasus	30%
5	KIE	10%
	<b>NILAI AKHIR</b>	

## **I. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI**

Melalui program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Baiturrahmah memfasilitasi mahasiswa untuk :

- 1 Selama 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks merupakan
  - 2 Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks merupakan:
    - a. Pembelajaran pada Program Studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda;
    - b. Pembelajaran pada Program Studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/ atau
    - c. Pembelajaran di luar Perguruan Tinggi
- Bentuk pembelajaran dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antara Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer sks (konversi nilai) dan dilaksanakan dibawah bimbingan Dosen. Pelaksanaan program MBKM dilaksanakan mahasiswa paling cepat semester III. Setiap sks kegiatan MBKM diartikan sebagai “jam kegiatan” bukan “jam belajar”. Kegiatan yang dimaksud terdiri dari :
- a. Magang/Pratik Industri-Kegiatan magang di sebuah perusahaan, Yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (startup);
  - b. Proyek Desa-Proyek sosial untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lainnya. Dapat dilakukan bersama dengan aparatur desa (kepala desa), BUMDes, Koperasi, atau organisasi desa lainnya;
  - c. Pertukaran Pelajar-Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan oleh Pemerintah dan atau Perguruan Tinggi. Memberi kesempatan pengalaman belajar dengan meningkatkan softskills dan hardskills di perguruan tinggi lain. Nilai dan sks yang diambil di perguruan tinggi luar akan disetarakan oleh perguruan tinggi masing-masing;

- d. Penelitian/riset-Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti. Dapat dilakukan untuk lembaga riset seperti LIPI/BRIN, LAPAN, NASA, Perguruan Tinggi, dan seterusnya;
- e. Wirausaha-Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri dibuktikan dengan penjelasan atau proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai;
- f. Studi/ Proyek Independen-Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama dengan mahasiswa lain;
- g. Proyek Kemanusiaan-Mahasiswa mengembangkan kegiatan kemanusiaan secara mandiri yang dibuktikan dengan penjelasan atau proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai;
- h. Mengajar di Sekolah-Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri dibuktikan dengan penjelasan atau proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai. Program ini akan difasilitasi oleh Kemendikbud-Ristek

## II. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

### a) Proses Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa yaitu bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Adapun karakteristik dari proses pembelajaran yang dimaksud meliputi sifat sebagai berikut :

- a. Interaktif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- b. Holistik adalah proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- c. Integratif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antar disiplin dan multi disiplin.
- d. Sainifik adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
- e. Kontekstual adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
- f. Tematik adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan trans disiplin.

- g. Efektif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
- h. Kolaboratif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- i. Berpusat pada mahasiswa adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Proses Pembelajaran di Program Studi Profesi Bidan adalah dengan melaksanakan praktek klinik di tempat praktek mahasiswa yang telah disediakan. Dengan bimbingan dari CI lapangan dan akademik di setiap stase praktek klinik.

b) Bentuk dan Metode Pembelajaran

Beban belajar mahasiswa yang mengikuti pendidikan Profesi Bidan adalah 36 sks dengan lama studi 1 tahun. Dengan ketentuan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Sistem Kredit Semester (SKS) merupakan sistem pembelajaran dengan menggunakan satuan kredit semester (SKS) sebagai takaran beban belajar mahasiswa, beban belajar suatu program studi, maupun beban tugas dosen dalam pembelajaran. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama 14 (empat belas) minggu efektif, dengan jumlah jam pembelajaran mahasiswa selama 8 (delapan) jam per hari atau 48(empat puluh delapan) – 60 (enam puluh) jam per minggu. Jumlah jam pembelajaran mahasiswa dengan mempertimbangkan beban belajar mahasiswa.

Ketentuan waktu sks adalah sebagai berikut :

- a. Satu sks setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan

belajar per minggu per semester. Satu sks pada bentuk pembelajaran kuliah, response dan tutorial, mencakup :

- 1) Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu per semester;
  - 2) Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
  - 3) Kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- b. Satu sks pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup :
- 1) Kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
  - 2) Kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- c. Satu sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode *Student Centered Learning (SCL)*. Metode pembelajaran memiliki peran untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak mahasiswa serta bertujuan untuk mengembangkan potensinya, sehingga dapat bersikap sebagaimana yang diharapkan. Berbagai metoda pembelajaran mengacu kepada Buku Panduan Teknologi Pembelajaran Pendidikan Tinggi Vokasi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (2016) yang dapat dipilih antara lain metode *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Self- Directed Learning, Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning, Contextual Instruction (CI), Project Based Learning Problem Based Learning and Inquiry*.

Pembelajaran pada Prodi Profesi Bidan adalah pembelajaran di laboratorium dan di wahana praktek. Dengan metode *BST ( Bed Site*

*Teaching*), *DOPS (Directly Observed Procedural Skill)*, *Activity Daily Living (ADL)* serta pelaksanaan asuhan kebidnan komprehensif berkelanjutan yang juga menerapkan komplementer kebidanan.

a. Pembelajaran di kelas

Pembelajaran di kelas dapat menggunakan berbagai metode seperti ceramah, diskusi, seminar, tutorial dan penugasan. Perhitungan waktu pembelajaran di kelas ditentukan oleh beban kredit mata kuliah dengan mempertimbangkan tujuan pembelajaran, materi dan metoda pembelajaran.

b. Pembelajaran Praktik Laboratorium

Pembelajaran praktik laboratorium adalah kegiatan yang dilaksanakan di laboratorium baik yang di kampus maupun di luar kampus yang memungkinkan mahasiswa memperoleh pengalaman nyata, menguji coba pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh sebelumnya dengan cara demonstrasi atau simulasi. Proses pembelajaran di laboratorium dilaksanakan secara terstruktur maupun mandiri dengan pendekatan individual maupun kelompok.

c. Pembelajaran Praktik Kerja Lapangan

Pembelajaran praktik kerja lapangan adalah kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di wahana praktik seperti rumah sakit, klinik, rumah bersalin, dan fasilitas pelayanan kesehatan lain. Tujuan praktik kerja lapangan adalah memberi kesempatan belajar pada mahasiswa untuk mengalami dan mempraktekkan serta mencoba secara nyata pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh pada setiap tahap pendidikan disertai sikap professional sesuai dengan profesinya.

c) Penilaian Pembelajaran

Penilaian atau asesmen adalah proses mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mempersiapkan data dan informasi yang bertujuan untuk mengevaluasi capaian hasil belajar peserta didik dan pencapaian tujuan program pendidikan. Evaluasi pembelajaran adalah proses menginterpretasi atau menafsirkan data beserta bukti- buktinya dari

hasil proses penilaian. Bentuk penilaian secara formal dapat berupa ujian akhir stase, Laporan kasus, laporan kegiatan praktek, dan bentuk tes lainnya yang dapat menghasilkan informasi yang menggambarkan pencapaian kinerja belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik merupakan satu kesatuan yang integral antara pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Evaluasi pembelajaran digunakan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik telah mencapai capaian pembelajarannya.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pelaksanaan penilaian pada rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh dosen. Nilai Akhir Semester suatu mata kuliah merupakan gabungan dari nilai sikap, tugas, dan Ujian state. Pembobotan nilai dilakukan secara proporsional terhadap seluruh komponen penilaian yang sesuai dengan ketentuan.

### **Kategori Penilaian**

NA (Nilai Angka)	NM (Nilai Mutu)	AM (Angka Mutu)	Sebutan Mutu
80 - 100	A	4,00	Sangat Cemerlang
75 - 79	A-	3,75	Cemerlang
70 - 74	B+	3,50	Sangat Baik
65 - 69	B	3,00	Baik
60 - 64	B-	2,75	Hampir Baik
55 - 59	C+	2,50	Lebih dari Cukup
50 - 54	C	2,00	Cukup
45 - 49	D	1,75	Hampir Cukup
< 45	E	0,00	Gagal

